



แผนการจัดการเรียนรู้

การศ.



ระดับประถมศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ศูนย์การศึกษาออกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอศรีรัตนนิคม
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสุราษฎร์ธานี

คำนำ

แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง (กรต.) ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ของศูนย์การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอศรีรัฐนิคม ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง (กรต.) ตามแผนการลงทะเบียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ระดับประถมศึกษา ซึ่งเป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาบังคับ จำนวน 4 วิชา ได้แก่ วิชาวิทยาศาสตร์ (พว 11001) วิชาช่องทางการพัฒนาอาชีพ (อช 11001) วิชาพัฒนา อาชีพให้มีความเข้มแข็ง (อช 11003) วิชาศิลปศึกษา (ทช 11003) รายวิชาเลือกบังคับ 2 วิชา ได้แก่ วิชา ประวัติศาสตร์ชาติไทย (สค 12024) วิชาลูกเสือ กศน. (สค 12025) ซึ่งมีรายละเอียดประกอบไปด้วยตาราง วิเคราะห์เนื้อหาแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง (กรต.)

แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง (กรต.) ฉบับนี้ ได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากผู้บริหาร ข้าราชการ และคณะครู กศน.อำเภอศรีรัฐนิคม ร่วมกันแสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้จนเกิดกิจกรรมการเรียนรู้ ครบถ้วนตามตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา คณะผู้จัดทำหวังเป็น อย่างยิ่งว่าเอกสารเล่มนี้เป็นประโยชน์สำหรับผู้นำไปใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คณะผู้จัดทำ

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอศรีรัฐนิคม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง วิชาวิทยาศาสตร์ (พว 11001)	1
แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง วิชาช่องทางการพัฒนาอาชีพ (อช 11001)	11
แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง วิชาพัฒนาอาชีพให้มือผู้มีกิน (อช 11003)	16
แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง วิชาศิลปศึกษา (ทช 11003)	21
แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง วิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย (สค 12024)	29
แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง วิชาลูกเสือ กศน. (สค 12025)	34
คณะทำงาน	51

ที่	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	เนื้อหา ด้วยตัวเอง (กรต.)	เนื้อหา ปานกลาง (พบกลุ่ม)	เนื้อหา ยาก นำมาสอน เสริม (ส.ส.)	หมายเหตุ
2	1. อธิบายประเภท การเลือกหัวข้อ วิธีดำเนินการและการนำเสนอโครงการ 2. นำความรู้เกี่ยวกับกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และโครงการไปใช้ 3. เกิดกระบวนการกลุ่ม	1. โครงการวิทยาศาสตร์ 1.1 ประเภทของโครงการ 1.2 การเลือกหัวข้อโครงการ 1.3 การเขียนโครงการ 1.4 การวางแผนการกระทำโครงการ 1.5 การนำเสนอโครงการ		✓		
3	1. บอกลักษณะ และการจัดกลุ่มของสิ่งมีชีวิตในท้องถิ่นได้ 2. อธิบายเกี่ยวกับประเภทและหน้าที่ของราก ใบ ลำต้น ใบดอก และผลของพืชท้องถิ่นที่เหมาะสมต่อการดำรงชีวิตในสิ่งแวดล้อมที่แตกต่างกัน 3. อธิบายเกี่ยวกับปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของพืช 4. อธิบายวิธีการขยายพันธุ์พืชด้วยวิธีการต่างๆ 5. จำแนกพืชในท้องถิ่นได้	1. บอกลักษณะ และการจัดกลุ่มของสิ่งมีชีวิตในท้องถิ่นได้ 2. พืช 2.1 ประเภทของพืช 2.2 ลักษณะภายนอกของส่วนประกอบต่างๆ ของพืช 2.3 หน้าที่ของส่วนประกอบของพืช 2.4 ปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต ของพืช 2.5 การขยายพันธุ์พืช 2.6 พืชในท้องถิ่น 3. สัตว์ 3.1 การแบ่งประเภทของสัตว์ 3.2 โครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะสัตว์ 3.3 ปัจจัยที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตของสัตว์ 3.4 การขยายพันธุ์สัตว์และการนำไปใช้ประโยชน์	✓ ✓ ✓			

ที่	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	เนื้อหา ถ่าย ด้วยตัวเอง (กรต.)	เนื้อหา ปานกลาง (พบกลุ่ม)	เนื้อหา ยาก นำมาสอน เสริม (ส.ส.)	หมายเหตุ
4	<p>1. อธิบาย ความสัมพันธ์ของกลุ่ม สิ่งมีชีวิตต่างๆ กับ สภาพแวดล้อม</p> <p>2. อธิบาย ความสัมพันธ์ของ สิ่งมีชีวิตในห่วงโซ่ อาหาร</p> <p>3. อธิบาย ความสัมพันธ์ระหว่าง สภาพแวดล้อมใน ท้องถิ่นกับการ ดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต</p>	<p>1. อธิบายความสัมพันธ์ของกลุ่ม สิ่งมีชีวิตต่างๆ กับสภาพแวดล้อม</p> <p>1.1 แหล่งที่อยู่อาศัย</p> <p>1.2 ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิต กับสิ่งมีชีวิต</p> <p>1.3 ความสัมพันธ์ของกลุ่ม สิ่งมีชีวิตกับสภาพแวดล้อม</p> <p>2. ห่วงโซ่อาหาร</p> <p>2.1 ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิต ในห่วงโซ่อาหาร</p> <p>2.2 การถ่ายทอดพลังงานจาก ผู้ผลิตสู่ผู้บริโภค</p> <p>3. ความสัมพันธ์ระหว่าง สภาพแวดล้อมกับการดำรงชีวิต ของสิ่งมีชีวิต</p> <p>3.1 สภาพแวดล้อมที่ เหมาะสมของสิ่งมีชีวิตในแต่ละ แหล่งที่อยู่</p> <p>3.2 ความสามารถในการ ปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อม</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>			

ที่	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	เนื้อหา ง่าย ด้วยตัวเอง (กรต.)	เนื้อหา ปานกลาง (พบกลุ่ม)	เนื้อหา ยาก นำมาสอน เสริม (ส.ส.)	หมายเหตุ
7	1. อธิบายความหมาย ความสำคัญและความ จำเป็นในการใช้สาร จำเป็นในการใช้สาร 2. อธิบายสมบัติทั่วไป ของสาร 3. จำแนกสารโดยใช้ สถานะและการจัดเรียง อนุภาค 4. อธิบายปัจจัยที่มีผล ต่อการเปลี่ยนแปลง สถานะของสาร	1. ความหมายความสำคัญและ ความจำเป็นในการใช้สาร 2. สมบัติทั่วไปของสาร 3. สถานะของสาร 4. การจัดเรียงอนุภาคของสาร 5. ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยน สถานะของสาร	✓ ✓ ✓ ✓ ✓			
8	1. อธิบายวิธีการและ กระบวนการการแยก สาร 2. เลือกใช้วิธีการแยก สารที่เหมาะสมและ นำมาใช้ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวัน	1. กระบวนการการแยกสาร 1.1. การกรองแบบต่างๆ 1.2. การกลั่น 1.3. การระเหย 1.4. การตกตะกอน 1.5. การตกผลึก 1.6. การกลั่นลำดับส่วน 1.7. การระเหิดหรือการระเหย แห้ง 1.8. โคมาโตกราฟฟี 2. การแยกสารที่ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	✓ ✓			

ที่	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	เนื้อหา ง่าย ด้วยตัวเอง (กรต.)	เนื้อหา ปานกลาง (พบกลุ่ม)	เนื้อหา ยาก นำมาสอน เสริม (ส.ส.)	หมายเหตุ
9	1. อธิบายสมบัติของสารที่นำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. อธิบายกระบวนการเข้าสู่ร่างกายของสารได้ 3. จำแนกประเภทของสาร และผลิตภัณฑ์ที่พบในชีวิตประจำวัน 4. อธิบายวิธีการใช้สารในชีวิตประจำวันบางชนิดและผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม 5. เลือกซื้อและเลือกใช้สารได้ถูกต้องและเหมาะสม	1. สมบัติของสารที่ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. การเข้าสู่ร่างกายของสาร 3. ประเภทของสารที่พบในชีวิตประจำวัน 4. สาร และผลิตภัณฑ์ของสารที่ใช้ในชีวิตประจำวัน 4.1 สารทำความสะอาด 4.2 สารทางเกษตร 4.3 ยารักษาโรค 4.4 สารปรุงแต่งและสารปนเปื้อน 4.5 ผลิตภัณฑ์เสริม 5. ผลกระทบที่เกิดจากการใช้สารต่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม 6. การเลือกซื้อ และการเลือกใช้สาร	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓			

ที่	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	เนื้อหา ด้วยตัวเอง (กรต.)	เนื้อหา ปานกลาง (พบกลุ่ม)	เนื้อหา ยาก นำมาสอน เสริม (ส.ส.)	หมายเหตุ
10	1. อธิบายความหมาย หน่วยประเภทของแรง ผลที่เกิดจากการ กระทำของแรง ความ ดัน แรงลอยตัว แรง ดึงดูดของโลก และแรง เสียดทาน 2. การนำแรงและการ เคลื่อนที่ไปใช้ ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวัน	1. ความหมายหน่วยและประเภท ของแรง 2. ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ และประโยชน์ของแรง 3. ความดัน 3.1 ความหมาย 3.2 ความดันของของเหลว 3.3 ความดันของอากาศ 3.4 แรงลอยตัว 4. แรงดึงดูดของโลกความหมาย ประโยชน์และโทษของแรงดึงดูด ของโลก 5. แรงเสียดทาน 5.1 ความหมาย ประโยชน์ และโทษของแรงเสียดทาน 5.2 การนำแรงเสียดทานไปใช้ ในชีวิตประจำวัน			✓ ✓ ✓ ✓ ✓	

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง (กรต.)
 สาระทักษะการเรียนรู้ รายวิชา วิทยาศาสตร์ รหัสวิชา พว11001
 ระดับ ประถมศึกษา จำนวน 5 หน่วยกิต
 หัวเรื่อง โครงการวิทยาศาสตร์

วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	1. อธิบายธรรมชาติและความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. นำความรู้ และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไปใช้แก้ปัญหาต่าง ๆ	1. ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ 1.1 ความหมายและความสำคัญของวิทยาศาสตร์ 1.2 กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ - วิธีการทางวิทยาศาสตร์ 5 ขั้น - ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 13 ทักษะ - เจตคติทางวิทยาศาสตร์ 6 ลักษณะ - จิตวิทยาศาสตร์	1. ให้ผู้เรียนค้นคว้าเกี่ยวกับ - ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ - ความหมายและความสำคัญของวิทยาศาสตร์ - กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ - วิธีการทางวิทยาศาสตร์ 5 ขั้น - ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 13 ทักษะ - เจตคติทางวิทยาศาสตร์ 6 ลักษณะ - จิตวิทยาศาสตร์ 2. สรุปและจัดบันทึกในสมุดบันทึก 2. นำเสนอสิ่งที่ค้นคว้ามาในวันที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้	1. ห้องสมุด 2. หนังสือแบบเรียน 3. internet 4. กศน.ตำบล 5. แหล่งเรียนรู้ชุมชน	ตรวจสอบความถูกต้องของใบงาน

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง (กรต.)
 สาระทักษะการเรียนรู้ รายวิชา วิทยาศาสตร์ รหัสวิชา พว11001
 ระดับ ประถมศึกษา จำนวน 5 หน่วยกิต
 หัวเรื่อง การดำรงชีวิตของสัตว์

วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	<p>1.. อธิบายเกี่ยวกับปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของสัตว์ และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์</p> <p>2. อธิบายการขยายพันธุ์สัตว์ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์</p>	<p>1. ปัจจัยที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตของสัตว์</p> <p>2. การขยายพันธุ์สัตว์ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์</p>	<p>1. ให้ผู้เรียนค้นคว้าเกี่ยวกับ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของสัตว์และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้ - การขยายพันธุ์สัตว์ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้ <p>มอบหมายใบงานที่ 5 ไปเรียนรู้ด้วยตนเองโดยศึกษาจากใบความรู้ที่ 5 และแบบเรียนเรื่องปัจจัยที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตของสัตว์</p> <p>2. นำเสนอสิ่งที่ค้นคว้ามานำมาในวันจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p>	<p>1. ห้องสมุด</p> <p>2. หนังสือแบบเรียน</p> <p>3. internet</p> <p>4. กศน.ตำบล</p> <p>5. แหล่งเรียนรู้ชุมชน</p>	<p>ตรวจสอบ</p> <p>ความถูกต้องของใบงาน</p>

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง (กรต.)
สาระทักษะการเรียนรู้ รายวิชา วิทยาศาสตร์ รหัสวิชา พว11001
ระดับ ประถมศึกษา จำนวน 5 หน่วยกิต
หัวเรื่อง พลังงานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	<p>1. อธิบายประเภทของพลังงานที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน พลังงานและประเภทของพลังงานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>2. อธิบายเกี่ยวกับการประหยัดและการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้า</p>	<p>1. ประเภทของพลังงานที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวันได้บอกวิธีการประหยัดและการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าได้</p> <p>2. คุณสมบัติของแสงและอธิบายปรากฏการณ์ธรรมชาติของแสงได้</p> <ul style="list-style-type: none"> - แหล่งกำเนิดแสง - สมบัติของแสง - ปรากฏการณ์ธรรมชาติของแสง 	<p>1. ให้ผู้เรียนค้นคว้าเกี่ยวกับ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเภทของพลังงานที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน <p>พลังงานและประเภทของพลังงานที่ใช้ในชีวิตประจำวันและการประหยัดและการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้า</p> <p>คุณสมบัตินของแสงและอธิบายปรากฏการณ์ธรรมชาติของแสงได้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แหล่งกำเนิดแสง 2. สมบัติของแสง 3. ปรากฏการณ์ธรรมชาติของแสง <p>2. นำเสนอสิ่งที่ค้นคว้ามาในวันที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ห้องสมุด 2. หนังสือแบบเรียน 3. internet 4. กศน.ตำบล 5. แหล่งเรียนรู้ชุมชน 	<p>ตรวจสอบ</p> <p>ความถูกต้องของใบงาน</p>

ตารางวิเคราะห์เนื้อหา

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับประถมศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

สาระการประกอบอาชีพ รายวิชาช่องทางการเข้าสู่อาชีพ รหัส อช11001 จำนวน 2 หน่วยกิต

กศน.อำเภอศีร์ษะนิคม สำนักงาน กศน.จังหวัดสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานการเรียนรู้

การมีอาชีพเป็นความภูมิใจของคนทุกคนซึ่งเราสามารถเลือกประกอบอาชีพให้เหมาะสมกับความถนัด ความชอบของ ตน และตรงกับความต้องการของตลาด นอกจากนี้ควรเป็นอาชีพที่ต้องไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อสิ่งแวดล้อม ดังนั้นการจะตัดสินใจเลือกอาชีพใดอาชีพหนึ่งจะต้องศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลอาชีพอย่างถ่องแท้ เพื่อที่จะตัดสินใจเลือกอาชีพให้มีความเสี่ยง น้อยที่สุด

ที่	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	เนื้อหาง่าย ด้วยตัวเอง (กรต.)	เนื้อหาปาน กลาง (พบกลุ่ม)	เนื้อหายาก นำมาสอน เสริม (ส.ส.)	หมายเหตุ
1	<p>การงานอาชีพ</p> <p>1. อธิบายความสำคัญและความจำเป็นในการประกอบอาชีพ</p> <p>2. อธิบาย วิเคราะห์ ลักษณะข้อบ่งชี้ กระบวนการผลิตงานอาชีพในชุมชน สังคม ประเทศและโลก</p> <p>3. อธิบายการจัดการอาชีพในชุมชน สังคม ประเทศ และโลก</p>	<p>1. ความสำคัญและความจำเป็นในการประกอบอาชีพ</p> <p>2. งานอาชีพในชุมชน สังคม ประเทศและโลก</p> <p>- งานบ้าน</p> <p>- งานเกษตร</p> <p>- งานช่าง</p> <p>- งานประดิษฐ์</p> <p>- งานธุรกิจ</p> <p>ฯลฯ</p> <p>3. การจัดการงานอาชีพในชุมชน สังคม ประเทศและโลก</p> <p>3.1 การจัดการการผลิต</p> <p>- การวางแผน</p> <p>- การจัดทำโครงการ</p> <p>- การใช้วัสดุอุปกรณ์</p>	✓	✓		

ที่	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	เนื้อหา ง่าย ด้วยตัวเอง (กรต.)	เนื้อหา ปานกลาง (พบกลุ่ม)	เนื้อหา ยาก นำมาสอน เสริม (ส.ส.)	12 หมายเหตุ
	<p>4. อธิบายคุณธรรม จริยธรรม ในกาทำงาน อาชีพ</p> <p>5. อธิบายการอนุรักษ์ พลังงานและ สิ่งแวดล้อมในการ ทำงานอาชีพในชุมชน สังคม ประเทศ และ โลก</p>	<p>- การใช้แรงงาน - การใช้สถานที่ - การใช้ทุน ฯลฯ</p> <p>3.2 การจัดการการตลาด</p> <p>- การกำหนดทิศทางการตลาด</p> <p>- การหาความต้องการของตลาด</p> <p>- การขนส่ง</p> <p>- การขาย</p> <p>- การกำหนดราคาขาย</p> <p>- การทำบัญชีประเภทต่างๆ</p> <p>ฯลฯ</p> <p>4. คุณธรรม</p> <p>- ความรับผิดชอบ</p> <p>- การประหยัด</p> <p>- การอดออม</p> <p>- ความสะอาด</p> <p>- ความประณีต</p> <p>- ความขยัน</p> <p>- ความซื่อสัตย์</p> <p>ฯลฯ</p> <p>5. การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมในการทำงานอาชีพในชุมชน สังคม ประเทศ และโลก</p>	<p>✓</p> <p>✓</p>			

ที่	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	เนื้อหา ง่าย ด้วยตัวเอง (กรต.)	เนื้อหา ปานกลาง (พบกลุ่ม)	เนื้อหา ยาก นำมาสอน เสริม (ส.ส.)	หมายเหตุ
2	<p>ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ</p> <p>1. อธิบายความจำเป็นในการมองเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสมกับตนเอง</p> <p>2. ศึกษาอาชีพในชุมชน สังคม ประเทศ และโลก เพื่อวิเคราะห์ความเป็นไปในการเข้าสู่อาชีพของตน</p> <p>3. ลำดับอาชีพโดยพิจารณาความเป็นไปได้ของอาชีพ จำนวน 3 อาชีพ พร้อมทั้งให้เหตุผลในการลำดับอาชีพที่เลือก</p>	<p>1. ความจำเป็นในการมองเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ</p> <p>2. ความเป็นไปได้ในการเข้าสู่อาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การลงทุน - การตลาด - กระบวนการผลิต - การขนส่ง - การบรรจุหีบห่อ - การแปรรูป - ผลกระทบต่อชุมชนและสภาพแวดล้อม - ความรู้ความสามารถ ฯลฯ <p>3. การลำดับอาชีพและเหตุผล</p>	<p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p>		

ที่	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	เนื้อหา ง่าย ด้วยตัวเอง (กรต.)	เนื้อหา ปานกลาง (พบกลุ่ม)	เนื้อหา ยาก นำมาสอน เสริม (ส.ส.)	14 หมายเหตุ
3	<p><u>การตัดสินใจเลือกอาชีพ</u></p> <p>1. ตัดสินใจเลือกอาชีพได้เหมาะสมกับตนเอง</p>	<p>1. การตัดสินใจเลือกอาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความพร้อม - ความต้องการของตลาด - ความรู้ ทักษะและเทคนิคต่างๆ - ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - สถานที่ - แรงงาน - เงินทุน ฯลฯ 	✓			

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง (กรต.)
สาระการเรียนรู้การประกอบอาชีพ รายวิชาช่องทางการเข้าสู่อาชีพ รหัสวิชา อช11001
ระดับประถมศึกษา จำนวน 2 หน่วยกิต
หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

วัน เดือน ปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	<p>1. อธิบายความสำคัญและความจำเป็นในการประกอบอาชีพ</p> <p>2. อธิบายการจัดการอาชีพในชุมชน สังคม ประเทศ และโลก</p> <p>3. อธิบายคุณธรรม จริยธรรมในการทำงานอาชีพ</p> <p>4. อธิบายการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมในการทำงานอาชีพในชุมชน สังคม ประเทศ และโลก</p>	<p>1. ความสำคัญและความจำเป็นในการ ประกอบอาชีพ</p> <p>2. การจัดการงานอาชีพในชุมชน สังคม ประเทศ และโลก</p> <p style="padding-left: 20px;">- การจัดการการผลิต</p> <p style="padding-left: 20px;">- การจัดการการตลาด</p> <p>3.คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>4. การอนุรักษ์พลังงานพลังงานและสิ่งแวดล้อมในการทำงานอาชีพในชุมชน สังคม ประเทศ และโลก</p>	<p>1. ให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง เรื่อง</p> <p>1. ความสำคัญ และความจำเป็นในการประกอบอาชีพ</p> <p>2. การค้นข้อมูลการจัดการ การผลิต การจัดการการตลาด</p> <p>3. อธิบายคุณธรรม จริยธรรม ของตนเอง</p> <p>4. ค้นคว้า เรื่อง การอนุรักษ์ พลังงาน และสิ่งแวดล้อมใน การทำงานอาชีพในชุมชน สังคม ประเทศ และโลก</p>	<p>1. หนังสือเรียน</p> <p>2. ห้องสมุด</p> <p>3. สื่ออินเทอร์เน็ต</p> <p>4. ใบความรู้/แผ่นพับ</p>	

การวิเคราะห์เนื้อหา

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับประถมศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

สาระการประกอบอาชีพ รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน รหัสวิชา อช11003 จำนวน 2 หน่วยกิต

กศน.อำเภอศรีรัฐนิคม สำนักงาน กศน.จังหวัดสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานการเรียนรู้

มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาอาชีพให้มีผลิตภัณฑ์หรืองานบริการ สร้างรายได้พอเพียงต่อการดำรงชีวิต

ที่	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	เนื้อหา ง่าย ด้วยตัวเอง (กรต.)	เนื้อหา ปานกลาง (พบกลุ่ม)	เนื้อหา ยาก นำมาสอน เสริม (ส.ส.)	หมายเหตุ
1	1. อธิบายความหมาย ความสำคัญและความจำเป็นของการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีอยู่มีกิน 2. อธิบายความจำเป็น และคุณค่าของการวิเคราะห์ ศักยภาพธุรกิจ 3. วิเคราะห์ตำแหน่งธุรกิจ ใน ระยะเวลาต่าง ๆ 4. วิเคราะห์ศักยภาพธุรกิจบน เส้นทางการเดินทางของเวลา	1. ความหมาย ความสำคัญ ความจำเป็น เป็นในการพัฒนาอาชีพ 2. ความจำเป็นและคุณค่าของการวิเคราะห์ศักยภาพธุรกิจ 3. การวิเคราะห์ตำแหน่งธุรกิจ - ระยะเริ่มต้น - ระยะสร้างตัว - ระยะทรงตัว - ระยะแตกต่างหรือสูงขึ้น 4. การวิเคราะห์ศักยภาพธุรกิจบนเส้นทางการเดินทางของเวลา	✓ ✓ ✓ ✓			
2	1. กำหนดทิศทางการตลาด 2. กำหนดเป้าหมายการตลาด 3. กำหนดกลยุทธ์สู่เป้าหมาย 4. วิเคราะห์กลยุทธ์ 5. กำหนดกิจกรรมและแผนการพัฒนาการตลาด	1.การกำหนดทิศทางการตลาด 2.การกำหนดเป้าหมายการตลาด 3.การกำหนดกลยุทธ์สู่เป้าหมาย 4.การวิเคราะห์กลยุทธ์ 5.กิจกรรมและแผนการพัฒนาการตลาด	✓ ✓ ✓ ✓ ✓			

ที่	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	เนื้อหา ด้วยตัวเอง (กรต.)	เนื้อหา ปานกลาง (พบกลุ่ม)	เนื้อหา ยาก นำมาสอน เสริม (ส.ส.)	หมายเหตุ
3	1. อธิบายการกำหนด คุณภาพ ผลผลิตหรือ การบริการ 2. วิเคราะห์ทุนปัจจัย การผลิต หรือการ บริการ 3. กำหนดเป้าหมาย การผลิต หรือการ บริการ 4. กำหนดแผน กิจกรรมการผลิต 5. พัฒนาระบบการ ผลิตหรือ การบริการ	1.การกำหนดคุณภาพการผลิต หรือการบริการ 2.การวิเคราะห์ทุนปัจจัยการ ผลิตหรือการบริการ 3.การกำหนดเป้าหมายการผลิต หรือการบริการ 4.การกำหนดแผนกิจกรรมการ ผลิต 5.การพัฒนาระบบการผลิตหรือ การบริการ		✓ ✓ ✓ ✓		
4	1. อธิบายความจำเป็น และคุณค่าของธุรกิจ เชิงรุก 2. อธิบายการแทรก ความนิยม เข้าสู่ความ ต้องการของ ผู้บริโภค ได้อย่างแท้จริง 3. อธิบายการสร้าง รูปลักษณ์ คุณภาพ สินค้าใหม่ 4. อธิบายการพัฒนา อาชีพให้มี ความมั่นคง	1. ความจำเป็น และคุณค่าของ ธุรกิจเชิงรุก 2. การแทรกความนิยมเข้าสู่ ความต้องการของผู้บริโภค 3.การสร้างรูปลักษณ์คุณภาพ สินค้าใหม่ 4.การพัฒนาอาชีพให้มีความ มั่นคง (พออยู่ พอกิน มีรายได้)		✓ ✓ ✓ ✓		

ที่	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	เนื้อหา ถ่ายทอด ด้วยตัวเอง (กรต.)	เนื้อหา ปานกลาง (พบกลุ่ม)	เนื้อหา ยาก นำมาสอน เสริม (ส.ส.)	หมายเหตุ
5	1. วิเคราะห์ความ เป็นไปได้ของ แผน ต่างๆ 2. เขียนโครงการการ พัฒนา อาชีพ 3. ตรวจสอบความ เป็นไปได้ ของโครงการ พัฒนาอาชีพ 4. ปรับปรุงโครงการ พัฒนา อาชีพ	1. การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ ของแผนต่างๆ 2. การเขียนโครงการการพัฒนา อาชีพ 3.การตรวจสอบความ เป็นไปได้ ของโครงการ 4.การปรับปรุงแก้ไขโครงการ พัฒนาอาชีพ		✓ ✓ ✓ ✓		

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง (กรต.)
 สาระการประกอบอาชีพ รายวิชา พัฒนาอาชีพให้มียุมีกิน รหัส อช11003
 ระดับ ประถมศึกษา จำนวน ๒ หน่วยกิต
 หัวเรื่อง ศักยภาพธุรกิจ

วัน เดือน ปี	เนื้อหา	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	1. ความหมาย ความสำคัญ ความจำเป็นในการพัฒนาอาชีพ 2. ความจำเป็น และคุณค่าของการวิเคราะห์ศักยภาพธุรกิจ 3. การวิเคราะห์ตำแหน่งธุรกิจ - ระยะเริ่มต้น - ระยะสร้างตัว - ระยะทรงตัว - ระยะแตกต่างหรือสูงขึ้น 4. การวิเคราะห์ศักยภาพธุรกิจบนเส้นทางของเวลา	1. ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าความหมาย ความสำคัญ ความจำเป็นในการพัฒนาอาชีพ 2. ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าความจำเป็น และคุณค่าของการวิเคราะห์ศักยภาพ ธุรกิจ 3. ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าการวิเคราะห์ ตำแหน่งธุรกิจ - ระยะเริ่มต้น - ระยะสร้างตัว - ระยะทรงตัว - ระยะแตกต่างหรือสูงขึ้น 4. ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าการวิเคราะห์ศักยภาพธุรกิจบนเส้นทางของเวลา	- หนังสือเรียน - ใบความรู้ - ใบงาน - อินเทอร์เน็ต - ห้องสมุด - แหล่งเรียนรู้ชุมชน	

แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง (กรต.)
 สาระการประกอบอาชีพ รายวิชา พัฒนาอาชีพให้มียุมีกิน รหัส อช11003
 ระดับ ประถมศึกษา จำนวน ๒ หน่วยกิต
 หัวเรื่อง การจัดทำแผนพัฒนาการตลาด

วัน เดือน ปี	เนื้อหา	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	1. การกำหนดทิศทางการตลาด 2. การกำหนดเป้าหมายการตลาด 3. การกำหนดกลยุทธ์สู่เป้าหมาย 4. การวิเคราะห์กลยุทธ์ 5. กิจกรรมและแผนการพัฒนาการตลาด	1. ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าการกำหนดทิศทางการตลาด 2. ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าการกำหนดเป้าหมายการตลาด 3. ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าการกำหนดกลยุทธ์สู่เป้าหมาย 4. ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าการวิเคราะห์ กลยุทธ์ 5. ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้ากิจกรรมและแผนการพัฒนาการตลาด	- หนังสือเรียน - ใบความรู้ - ใบงาน - อินเทอร์เน็ต - ห้องสมุด - แหล่งเรียนรู้ชุมชน	

ที่	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	เนื้อหา ง่าย ด้วยตนเอง (กรต.)	เนื้อหา ปานกลาง (พบกลุ่ม)	เนื้อหา ยาก นำมาสอน เสริม (ส.ส.)	หมายเหตุ
		<p>5. ความงามและความซาบซึ้งของงานทัศนศิลป์ที่บ้าน ที่เกิดจากเส้น จุด แสงเงา รูปร่าง และรูปทรง ที่เกิดจากการเลียนแบบลอกแบบมาจากธรรมชาติ</p> <p>6. รูปแบบและความงามของงานทัศนศิลป์ที่บ้านที่เกิดจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความคิดสร้างสรรค์ของมนุษย์ที่นำวัตถุหรือวัสดุสิ่งของต่างๆ เข้ามาเสริมแต่งร่างกายมนุษย์ - ความคิดสร้างสรรค์ที่นำวัตถุหรือวัสดุสิ่งของต่างๆ มากตกแต่งที่อยู่อาศัย สถานที่ และสิ่งแวดล้อม <p>7. คุณค่าสำคัญของความดีงามทางวัฒนธรรม ประเพณี และความงามของโบราณวัตถุและโบราณสถานในท้องถิ่นที่เราเกิด</p>		<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>		

ที่	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	เนื้อหา ง่าย ด้วยตนเอง (กรต.)	เนื้อหา ปานกลาง (พบกลุ่ม)	เนื้อหา ยาก นำมาสอน เสริม (ส.ส.)	หมายเหตุ
2	1. อธิบายความหมาย ความสำคัญ วิวัฒนาการ และ เลือกชม วิเคราะห์วิพากษ์ วิจารณ์ และการอนุรักษ์ นาฏศิลป์พื้นบ้าน	1.ความหมายความสำคัญ ความ เป็นมา และวิวัฒนาการของ นาฏศิลป์พื้นบ้านภาคต่างๆ 2.ความคิดเห็นและความรู้สึก เกี่ยวกับการแสดงนาฏศิลป์ พื้นบ้านประเภทต่างๆ 3. วิธีเลือกชมการแสดงนาฏศิลป์ พื้นบ้าน เพื่อสร้างประโยชน์ต่อ ตนเอง 4.ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับลักษณะ การแสดงของนาฏศิลป์พื้นฐาน 5.ภาษา ท่าทาง และนาฏยศัพท์ 6.คุณค่าความสำคัญของ นาฏศิลป์พื้นบ้านของภาคต่างๆ ที่เกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณี 7.อธิบายการอนุรักษ์นาฏศิลป์ พื้นบ้านของภูมิภาคต่าง ศิลปวัฒนธรรมประเพณี	✓ ✓ ✓ ✓	 ✓ ✓ ✓		

ที่	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	เนื้อหา ง่าย ด้วยตนเอง (กรต.)	เนื้อหา ปานกลาง (พบกลุ่ม)	เนื้อหา ยาก นำมาสอน เสริม (ส.ส.)	หมายเหตุ
3	1. อธิบายความหมาย ประเภท ประวัติความเป็นมา และการสืบทอดดนตรีพื้นบ้าน	1.ความหมายความสำคัญ ความ เป็นมา และวิวัฒนาการของ เครื่องดนตรีพื้นบ้านประเภท ต่างๆ 2.ลักษณะและประเภทของเครื่อง ดนตรีพื้นบ้านประเภทต่างๆ 3. คุณค่าของความงามและความ ไพเราะของเครื่องดนตรีและเพลง พื้นบ้าน 4.ประวัติความเป็นมาของภูมิ ปัญญาทางด้านดนตรีและเพลง พื้นบ้าน 5.คุณค่า ความรักหวงแหนและ ตัวอย่างภูมิปัญญาตลอดจนการ ร่วมกิจกรรมทางดนตรีและเพลง พื้นบ้าน	✓ ✓ ✓ ✓ ✓			

แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง (กรต.)
สาระทักษะการเรียนรู้ รายวิชา ศิลปศึกษา รหัสวิชา ทข 11003
ระดับ ประถมศึกษา จำนวน ๒ หน่วยกิต
หัวเรื่อง ทักษะศิลป์

วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	<p>1. อธิบายความหมาย ความสำคัญของทักษะศิลป์ที่บ้าน</p> <p>2. อธิบายรูปแบบในการนำ จุด เส้น สี แสง-เงา รูปร่าง รูปทรง มาจินตนาการสร้างสรรค์ ประกอบให้เป็นงานทักษะศิลป์ที่บ้าน</p>	<p>1. ทักษะศิลป์ที่บ้าน</p> <p>1.1 รูปแบบและวิธีการนำจุด เส้น สี แสง-เงา รูปร่าง รูปทรง มาจินตนาการ สร้างสรรค์ ประกอบให้เป็นงานทักษะศิลป์ที่บ้าน</p> <p>1.2 รูปแบบและวิวัฒนาการของงานทักษะศิลป์ที่บ้านในด้าน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จิตรกรรม - ประติมากรรม - สถาปัตยกรรม - ภาพพิมพ์ 	<p>1. ให้ผู้เรียนค้นคว้าเกี่ยวกับรูปแบบและวิธีการในการนำ จุด เส้น สี แสง รูปร่าง รูปทรง มาจินตนาการ สร้างสรรค์ ประกอบให้เป็นงานทักษะศิลป์ที่บ้านได้</p> <p>- รูปแบบและวิวัฒนาการในเรื่องของงานทักษะศิลป์ที่บ้าน ต่างๆ ได้ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - จิตรกรรม - ประติมากรรม - สถาปัตยกรรม - ภาพพิมพ์ <p>2. นำเสนอสิ่งที่ค้นคว้ามาในวันที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้</p>	<p>1. ห้องสมุด</p> <p>2. หนังสือแบบเรียน</p> <p>3. internet</p> <p>4. กศน.ตำบล</p> <p>5. แหล่งเรียนรู้ชุมชน</p>	<p>ตรวจสอบ</p> <p>ความถูกต้องของใบงาน</p>

วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	<p>3.อธิบายและวิวัฒนาการของงานทัศนศิลป์ที่บ้านต่างๆ</p> <p>4. อธิบาย วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์รูปแบบความงามของงานทัศนศิลป์ที่บ้านที่เกิดจากความงามตามธรรมชาติ</p> <p>5. อธิบาย วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์ รูปแบบและคุณค่าของงานทัศนศิลป์ที่บ้านในเรื่องของต่างๆ ได้</p> <p>6. อธิบาย วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์และ อธิบายคุณค่า ความสำคัญความดีงามของวัฒนธรรม ประเพณี และความสวยงามของโบราณวัตถุและโบราณสถานของท้องถิ่น</p>	<p>3 รูปแบบและความงามของงานทัศนศิลป์ที่บ้านกับความงามตามธรรมชาติที่เกี่ยวกับรูปร่าง รูปทรง เส้น สี แสง-เงา และจุดของต้นไม้ ดอกไม้ กิ่งไม้ ใบไม้ เปลือกไม้ ทะเล แม่น้ำ ภูเขา กรวด ลำธาร หิน ดิน</p> <p>1.4 รูปแบบความงามของงานทัศนศิลป์ที่บ้านที่เกิดจากเส้น สี จุด แสง-เงา รูปร่าง รูปทรง ที่เกิดจากการเลียนแบบลอก แบบ มาจากธรรมชาติ</p> <p>1.5 รูปแบบและความงามของงานทัศนศิลป์ที่บ้านที่เกิดจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความคิดสร้างสรรค์ของมนุษย์ที่นำวัตถุหรือวัสดุ สิ่งของต่างๆ เข้ามาเสริมแต่งร่างกาย - ความคิดสร้างสรรค์ที่นำวัตถุหรือวัสดุ สิ่งของต่างๆ มาตกแต่งที่อยู่อาศัย สถานที่ และสิ่งแวดล้อม <p>1.6 คุณค่าความสำคัญ ความดีงามของวัฒนธรรม ประเพณี และความสวยงาม ของโบราณวัตถุโบราณสถาน ในท้องถิ่นที่เราเกิด</p>	<p>1. ให้ผู้เรียนค้นคว้าเกี่ยวกับรูปและวิธีการในการนำ จุด เส้น สี แสงเงา รูปร่าง รูปทรง มาจินตนาการสร้างสรรค์ ประกอบให้เป็นงานทัศนศิลป์ที่บ้านได้</p> <p>รูปแบบและวิวัฒนาการในเรื่องของงานทัศนศิลป์ที่บ้าน ต่างๆ ได้ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - จิตรกรรม - ประติมากรรม - สถาปัตยกรรม - ภาพพิมพ์ <p>2. นำเสนอสิ่งที่ค้นคว้ามามีในวันที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้</p>	<p>1. ห้องสมุด</p> <p>2. หนังสือแบบเรียน</p> <p>3. internet</p> <p>4. กศน.ตำบล</p> <p>5. แหล่งเรียนรู้ชุมชน</p>	<p>ตรวจสอบความถูกต้องของใบงาน</p>

แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง (กรต.)
สาระทักษะการเรียนรู้ รายวิชา ศิลปศึกษา รหัสวิชา ทข 11003
ระดับ ประถมศึกษา จำนวน ๒ หน่วยกิต
หัวเรื่อง ดนตรีพื้นบ้าน

วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	<p>1. อธิบายความหมาย ความสำคัญ ประวัติความเป็นมาและวิวัฒนาการของเครื่องดนตรีพื้นบ้านประเภทต่างๆ</p> <p>2. อธิบายลักษณะและประเภทของเครื่อง ดนตรีพื้นบ้าน ประเภทต่างๆ</p> <p>3. อธิบาย วิเคราะห์วิพากษ์ วิจัยคุณค่าของความงามและความไพเราะ ของเครื่องดนตรีพื้นบ้าน</p> <p>4. อธิบาย วิเคราะห์วิพากษ์ วิจัยประวัติความเป็นมาของ ภูมิ ปัญญาทางดนตรีพื้นบ้าน</p>	<p>1. ประวัติความเป็นมาและ วิวัฒนาการของเครื่องดนตรีพื้นบ้าน ประเภทต่างๆ</p> <p>2. ลักษณะและประเภทของเครื่อง ดนตรีพื้นบ้านประเภทต่างๆ</p> <p>3. คุณค่าของความงามและความไพเราะ ของเครื่องดนตรีพื้นบ้าน</p> <p>4. คุณค่าของความงาม และความไพเราะของเพลงพื้นบ้าน</p> <p>5. ประวัติความเป็นมาของภูมิ ปัญญาทางดนตรีพื้นบ้าน</p> <p>6. คุณค่าความรัก ห่วงแหน ตัวอย่าง ภูมิปัญญา ตลอดจนการร่วมกิจกรรม ถ่ายทอดของภูมิปัญญาทางดนตรี พื้นบ้าน</p>	<p>1. ให้ผู้เรียนค้นคว้าเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาและวิวัฒนาการของเครื่องดนตรีพื้นบ้านประเภทต่างๆ</p> <p>- ลักษณะและประเภทของเครื่อง ดนตรีพื้นบ้านประเภทต่างๆ</p> <p>- คุณค่าของความงามและความไพเราะ ของเครื่องดนตรีพื้นบ้าน</p> <p>- คุณค่าของความงาม และความไพเราะของเพลงพื้นบ้าน</p> <p>- ประวัติความเป็นมาของภูมิ ปัญญาทางดนตรีพื้นบ้าน</p> <p>- คุณค่าความรัก ห่วงแหน ตัวอย่างภูมิ ปัญญา ตลอดจนการร่วมกิจกรรม ถ่ายทอดของภูมิปัญญาทางดนตรี พื้นบ้าน</p> <p>2. นำเสนอสิ่งที่ค้นคว้ามานในวันจัด กิจกรรมการเรียนรู้</p>	<p>1. ห้องสมุด</p> <p>2. หนังสือแบบเรียน</p> <p>3. internet</p> <p>4. กศน.ตำบล</p> <p>5. แหล่งเรียนรู้ชุมชน</p>	<p>ตรวจสอบ</p> <p>ความถูกต้องของใบงาน</p>

แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง (กรต.)
สาระทักษะการเรียนรู้ รายวิชา ศิลปศึกษา รหัสวิชา ทข 11003
ระดับ ประถมศึกษา จำนวน ๒ หน่วยกิต
หัวเรื่อง นาฏศิลป์พื้นบ้าน

วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	<p>1. อธิบายความหมายความสำคัญ ประวัติความเป็นมาและวิวัฒนาการของนาฏศิลป์ประเภทต่างๆ</p> <p>2. แสดงความคิดเห็นและความรู้สึกเกี่ยวกับ การแสดงพื้นบ้านประเภทต่างๆ</p> <p>3. อธิบายวิธีเลือกชมการแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้าน เพื่อสร้างความสุขและประโยชน์ในชีวิตได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4. อธิบาย วิเคราะห์ห้วงพาทย์ วิจรรณความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับลักษณะและการแสดงของนาฏศิลป์พื้นบ้านเบื้องต้น</p> <p>5. ฝึกปฏิบัติขั้นพื้นฐาน นำภาษาท่าทางและนาฏศัพท์ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง</p>	<p>1. ประวัติความเป็นมาและวิวัฒนาการของนาฏศิลป์ประเภทต่างๆ</p> <p>2. ความคิดเห็นและความรู้สึกเกี่ยวกับ การแสดงพื้นบ้านประเภทต่างๆ</p> <p>3. วิธีเลือกชมการแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้าน เพื่อสร้างความสุขและประโยชน์ต่อตนเอง</p> <p>4. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับลักษณะและการแสดงของนาฏศิลป์พื้นบ้าน</p>	<p>1. ให้ผู้เรียนค้นคว้าเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาและวิวัฒนาการของนาฏศิลป์ประเภทต่างๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความคิดเห็นและความรู้สึกเกี่ยวกับการแสดงพื้นบ้านประเภทต่างๆ - วิธีเลือกชมการแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้าน เพื่อสร้างความสุขและประโยชน์ต่อตนเอง - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับลักษณะและการแสดงของนาฏศิลป์พื้นบ้าน <p>2. นำเสนอสิ่งที่ค้นคว้ามารวมในวันจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p>	<p>1. ห้องสมุด</p> <p>2. หนังสือแบบเรียน</p> <p>3. internet</p> <p>4. กศน.ตำบล</p> <p>5. แหล่งเรียนรู้ชุมชน</p>	<p>ตรวจสอบความถูกต้องของใบงาน</p>

ตารางวิเคราะห์เนื้อหา

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับประถมศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

สาระการพัฒนาสังคม รายวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย รหัส สค12024 จำนวน 3 หน่วยกิต

มาตรฐานการเรียนรู้

มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ การเมือง การปกครอง ในท้องถิ่น ประเทศและนำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ เพื่อความมั่นคงของชาติ

ที่	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	เนื้อหา ง่าย ด้วยตนเอง (กรต.)	เนื้อหา ปานกลาง (พบกลุ่ม)	เนื้อหา ยาก นำมาสอน เสริม (ส.ส.)	หมายเหตุ
1.	1. อธิบายความหมาย ความเป็นมาและความสำคัญ ของสถาบันหลักของชาติ 2. บอกความเป็นมาของชาติ ไทย 3. อธิบายเสรีภาพในการนับ ถือศาสนาของไทย 4. บอกและยกตัวอย่าง บุญคุณของพระมหากษัตริย์ ไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัย อยุธยา ธนบุรีและรัตนโกสินทร์	1. ความหมาย ความเป็นมาและ ความสำคัญของสถาบันหลัก ของชาติ 2. ความเป็นมาของชนชาติไทย 3. เสรีภาพในการนับถือศาสนา ของไทย 4. บุญคุณของพระมหากษัตริย์ ไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัย อยุธยา ธนบุรี ละ รัตนโกสินทร์ 4.1 สมัยสุโขทัย 4.2 สมัยอยุธยา 4.3 สมัยธนบุรี 4.4.สมัยรัตนโกสินทร์		✓ ✓ ✓ ✓		

ที่	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	เนื้อหา ง่าย ด้วยตนเอง (กรต.)	เนื้อหา ปานกลาง (พบกลุ่ม)	เนื้อหา ยาก นำมาสอน เสริม (ส.ส.)	หมายเหตุ
2.	1. บอกชื่อ พระมหากษัตริย์ไทยใน สมัยสุโขทัย 2. บอกพระราชประวัติ และพระกรณียกิจที่สำคัญ ของพระมหากษัตริย์ไทย ในสมัยสุโขทัย 2.1. พ่อขุนศรีอินทรา ทิตย 2.2. พ่อขุนรามคำแหง มหาราช 2.3 พระมหาธรรมราชที่ 1 (พญาลีไท) 3. บอกวีรกรรมของบรรพ บุรุษสมัยสุโขทัย	1.พระมหากษัตริย์ไทยในสมัยสุโขทัย 2.พระราชประวัติและพระราชกรณีย กิจที่สำคัญของพระมหากษัตริย์ สมัยสุโขทัย 2.1 พ่อขุนศรีอินทราทิตย 2.2. พ่อขุนรามคำแหงมหาราช 2.3พระมหาธรรมราชที่ 1(พญาลีไท)		✓ ✓		
3.	1. บอกและยกตัวอย่าง วัฒนธรรมสมัยสุโขทัยได้ อย่างน้อย 3 เรื่อง 2. บอกแนวทางในการสืบ สานวัฒนธรรมสมัยสุโขทัย 3. แสดงความคิดเห็นใน การสืบสานมรดกทาง วัฒนธรรมสมัยสุโขทัยสู่ การปฏิบัติได้อย่างน้อย 1 เรื่อง	1. มรดกทางวัฒนธรรมสมัยสุโขทัย 1.1 ประเพณีลอยกระทง เผาเทียน เล่นไฟ 1.2 พนมเบ็ญ พนมหมาก พนม ดอกไม้ 1.3 ลายสีไทย 1.4. ไตรภูมิพระร่วง 1.5 เครื่องสังคโลก 1.6 ประเพณีกิน 4 ถ้วย(ไข่กบ นก ปล่อย มะลิลอย อ้ายตื้อ) 1.7 ดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้าน สมัยสุโขทัย	✓ ✓ ✓			

ที่	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	เนื้อหา ง่าย ด้วยตนเอง (กรต.)	เนื้อหา ปานกลาง (พบกลุ่ม)	เนื้อหา ยาก นำมาสอน เสริม (ส.ส.)	หมายเหตุ
		1.8 สถาปัตยกรรมและ ประติมากรรมสมัยสุโขทัย - เจดีย์สมัยสุโขทัย - พระพุทธรูปสมัยสุโขทัย 2. แนวทางในการสืบสานมรดกทาง วัฒนธรรมสมัยสุโขทัย				
4.	เหตุการณ์ทาง ประวัติศาสตร์สมัยสุโขทัย 1. อธิบายวิธีบริหารจัดการ น้ำสมัยสุโขทัย 2. ยกตัวอย่างการ ประยุกต์ใช้การอยู่กับน้ำ ในสมัยโบราณกับ ชีวิตประจำวัน	1. ความเป็นมาของประวัติศาสตร์ การบริการจัดการน้ำ 2. การอยู่กับน้ำสมัยโบราณ		✓ ✓		

แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง (กรต.)

สาระการพัฒนาสังคม ราชวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย รหัส สค12024จำนวน 3 หน่วยกิต

ระดับ ประถมศึกษา จำนวน ๒ หน่วยกิต

หัวเรื่อง พระมหากษัตริย์ไทยและบรรพบุรุษในสมัยสุโขทัย

วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	<p>1.บอกชื่อพระมหากษัตริย์ไทยในสมัยสุโขทัย</p> <p>2.บอกพระราชประวัติและพระกรณียกิจที่สำคัญของพระมหากษัตริย์ไทยในสมัยสุโขทัย</p> <p>2.1.พ่อขุนศรีอินทราทิตย์</p> <p>2.2. พ่อขุนรามคำแหงมหาราช</p> <p>2.3พระมหารธรรมราชที่ 1 (พญาลีไท)</p> <p>3.บอกวีรกรรมของบรรพบุรุษสมัยสุโขทัย</p>	<p>1.พระมหากษัตริย์ไทยในสมัยสุโขทัย</p> <p>2.พระราชประวัติและพระกรณียกิจที่สำคัญของพระมหากษัตริย์สมัยสุโขทัย</p> <p>2.1 พ่อขุนศรีอินทราทิตย์</p> <p>2.2. พ่อขุนรามคำแหงมหาราช</p> <p>2.3พระมหารธรรมราชที่ 1 (พญาลีไท)</p>	<p>1. ให้ผู้เรียนค้นคว้าเกี่ยวกับ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย/นิยาม “มรดกไทย” - ประเพณีไทย - วัฒนธรรมไทย - ศิลปะไทย - การอนุรักษ์มรดกไทย <p>2. สรุปและจดบันทึกในสมุดบันทึก</p> <p>3. นำเสนอสิ่งที่ค้นคว้ามาในวันที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้</p>	<p>1. ห้องสมุด</p> <p>2. หนังสือแบบเรียน</p> <p>3. internet</p> <p>4. กศน.ตำบล</p> <p>5. แหล่งเรียนรู้ชุมชน</p>	

แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง (กรต.)
สาระการพัฒนาสังคม ราชวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย รหัส สค12024จำนวน 3 หน่วยกิต
ระดับ ประถมศึกษา จำนวน ๒ หน่วยกิต
หัวเรื่อง เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์สมัยสุโขทัย

วัน/เดือน/ปี	หัวเรื่อง/ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์สมัยสุโขทัย 1. อธิบายวิธีบริหารจัดการน้ำสมัยสุโขทัย 2. ยกตัวอย่างการประยุกต์ใช้การอยู่กับน้ำในสมัยโบราณกับชีวิตประจำวัน	1. ความเป็นมาของประวัติศาสตร์การบริการจัดการน้ำ 2. การอยู่กับน้ำสมัยโบราณ	ขั้นที่ 1 กำหนดสภาพปัญหา 1. ครูและนักเรียนพูดคุยแลกเปลี่ยนความรู้เดิมเรื่องความเป็นมาของชาติไทยและพระปรีชาสามารถของพระมหากษัตริย์ 2. ครูบอกขอบข่ายเนื้อหาวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทยระดับ ม.ต้น และกระบวนการเรียนรู้รายวิชา ขั้นที่ 2 แสวงหาความรู้ 1. ครูให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อวัดความรู้ความสามารถก่อนเรียน 2. ครูประกอบภาพ เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์สมัยสุโขทัยแล้วแจกใบความรู้	1. ใบความรู้ 2. หนังสือแบบเรียนแหล่งการเรียนรู้/สืบค้นข้อมูลเพิ่มเติม 3.ห้องสมุดประชาชน 4. กศน.ตำบล 5.แหล่งข้อมูลสารสนเทศ 6.internet 7.สื่อสิ่งพิมพ์ โทรทัศน์ วิทยุ หนังสือวารสาร ต่างๆ 8.แหล่งเรียนรู้ชุมชน	- การสังเกต - การซักถาม - การมีส่วนร่วม - การตรวจผลงาน - บันทึกการเรียนรู้

ที่	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	เนื้อหา ด้วยตนเอง (กรต.)	เนื้อหา ปานกลาง (พบกลุ่ม)	เนื้อหา หายาก นำมาสอน เสริม (ส.ส.)	หมายเหตุ
2.	การลูกเสือไทย 1. อธิบายประวัติการ ลูกเสือไทย 2. อธิบายความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับคณะลูกเสือ แห่งชาติ	1. ประวัติการลูกเสือไทย 1.1 พระราชประวัติของ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้า เจ้าอยู่หัว 1.2 กำเนิดลูกเสือไทย 1.3 กิจการลูกเสือไทยแต่ละยุค 2. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคณะ ลูกเสือแห่งชาติ	✓ ✓			
3.	การลูกเสือโลก 1. อธิบายประวัติผู้ให้กำเนิด ลูกเสือโลก 2. อธิบายความสำคัญ ของ องค์การลูกเสือโลก	1.ประวัติผู้ให้กำเนิดลูกเสือโลก 2.องค์การลูกเสือโลก	✓ ✓			
4.	คุณธรรมจริยธรรมของลูกเสือ 1. อธิบายคำปณิธานกฎ คติ พจน์และของลูกเสือ 2. อธิบายคุณธรรม และ จริยธรรมจากคำปณิธานและ กฎของลูกเสือ	1. คำปณิธานกฎและคติพจน์ ของลูกเสือ 2.คุณธรรม จริยธรรม จากคำปณิธานและกฎของ ลูกเสือ	✓ ✓			

ที่	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	เนื้อหา ด้วยตนเอง (กรต.)	เนื้อหา ปานกลาง (พบกลุ่ม)	เนื้อหา ยาก นำมาสอน เสริม (ส.ส.)	หมายเหตุ
5.	วินัย และความเป็นระเบียบเรียบร้อย 1. อธิบายความหมาย และ ความสำคัญของวินัย และ ความเป็นระเบียบเรียบร้อย 2. อธิบายผลกระทบจากการ ขาดวินัยและขาดความเป็น ระเบียบเรียบร้อย 3. ยกตัวอย่างแนวทาง การ เสริมสร้างวินัย และความเป็น ระเบียบเรียบร้อย	1. วินัย และความเป็นระเบียบ เรียบร้อย 1.1 ความหมายของวินัยและ ความเป็นระเบียบเรียบร้อย 1.2 ความสำคัญของวินัยและ ความเป็นระเบียบเรียบร้อย 2. ผลกระทบจากการขาดวินัย และขาดความเป็นระเบียบ เรียบร้อย 3. แนวทางการเสริมสร้างวินัย และความเป็นระเบียบเรียบร้อย	✓ ✓ ✓			
6.	ลูกเสือ กศน. กับการพัฒนา 1. อธิบายความเป็นมา และ ความสำคัญของ ลูกเสือ กศน. 2. อธิบายลูกเสือ กศน. กับการพัฒนา ตนเองครอบครัว ชุมชนและสังคม 3. อธิบายบทบาทหน้าที่ของ ลูกเสือ กศน. ที่มีต่อ ตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม	1. ลูกเสือ กศน. 1.1 ความเป็นมาของลูกเสือ กศน. 1.2 ความสำคัญของลูกเสือ กศน. 2. ลูกเสือ กศน. กับการพัฒนา 3. บทบาทหน้าที่ของลูกเสือ กศน. ที่มีต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน และ สังคม		✓ ✓ ✓		

9.	ทักษะลูกเสือ 1. อธิบายความหมายและความสำคัญของแผนที่ – เข็มทิศ 2. อธิบายวิธีการใช้เข็มทิศ 3. อธิบายความหมายและความสำคัญของเงื่อนเชือก 4. ผูกเงื่อนเชือกได้ถูกต้อง	1. แผนที่ – เข็มทิศ 1.1 ความหมาย และความสำคัญของแผนที่ 1.2 ความหมาย และความสำคัญของเข็มทิศ 2. วิธีการใช้แผนที่ – เข็มทิศ 2.1 วิธีการใช้แผนที่ 2.2 วิธีการใช้เข็มทิศ 3. เงื่อนเชือก 3.1.ความหมายของ เงื่อนเชือก 3.2.ความสำคัญของเงื่อนเชือก 3.3.การผูกเงื่อนเชือก		✓ ✓ ✓		
----	---	---	--	-------------------------	--	--

ที่	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	เนื้อหา ง่าย ด้วยตนเอง (กรด.)	เนื้อหา ปานกลาง (พบกลุ่ม)	เนื้อหา ยาก นำมาสอน เสริม (ส.ส.)	หมายเหตุ
13.	2. ใช้ชีวิตชาวค่าย ร่วมกับผู้อื่นในค่ายพัก แรมได้อย่างสนุกสนาน และมีความสุข	<ul style="list-style-type: none"> - 5. กิจกรรมกลางแจ้ง - 6. กิจกรรมนันทนาการ และชุมนุม รอบกองไฟ - 7. กิจกรรมนำเสนอผลการ ดำเนินงาน ตามโครงการที่ได้ ดำเนินการมาก่อนการเข้าค่าย 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ 		

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง (กรต.)

สาระการพัฒนาสังคม รายวิชาลูกเสือ กศน. รหัสวิชา สค12025

ระดับ ประถมศึกษา จำนวน 2 หน่วยกิต

หัวเรื่อง ลูกเสือกับการพัฒนา

วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	<p>1. อธิบายสาระสำคัญของการลูกเสือ</p> <p>2. อธิบายความสำคัญของการลูกเสือกับการพัฒนา</p> <p>3. ยกตัวอย่างความเป็นพลเมืองดีของลูกเสือ</p>	<p>1. สาระสำคัญของการลูกเสือ</p> <p>1.1 วัตถุประสงค์ของการ พัฒนา ลูกเสือ</p> <p>1.2 หลักการสำคัญของการ ลูกเสือ</p> <p>2. ความสำคัญของการลูกเสือกับการพัฒนา</p> <p>2.1 การพัฒนาตนเอง</p> <p>2.2 การพัฒนาสัมพันธภาพ ระหว่างบุคคล</p> <p>2.3 การพัฒนาสัมพันธภาพภายในชุมชนและสังคม</p> <p>3. ลูกเสือกับการพัฒนาความเป็นพลเมืองดี</p> <p>3.1 ความหมายของพลเมืองดี</p> <p>3.2 ความเป็นพลเมืองดีใน ทศนะของการลูกเสือ</p>	<p>1. ให้ผู้เรียนค้นคว้าเกี่ยวกับ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาระสำคัญของการลูกเสือ - ความสำคัญของการลูกเสือกับการพัฒนา - ลูกเสือกับการพัฒนาความเป็นพลเมืองดี <p>2. สรุปและจดบันทึกในสมุดบันทึก</p> <p>3. นำเสนอสิ่งที่ค้นคว้ามาในวันที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้</p>	<p>1. ห้องสมุด</p> <p>2. หนังสือแบบเรียน</p> <p>3. internet</p> <p>4. กศน.ตำบล</p> <p>5. แหล่งเรียนรู้ชุมชน</p>	

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง (กรด.)
 สาระการพัฒนาสังคม รายวิชาลูกเสือ กศน.รหัสวิชา สค12025
 ระดับประถมศึกษา จำนวน 2 หน่วยกิต
 หัวเรื่อง การลูกเสือไทย

วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	1. อธิบายประวัติการลูกเสือไทย 2. อธิบายความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับคณะลูกเสือ แห่งชาติ	1. ประวัติการลูกเสือไทย 1.1 พระ ราช ประ วัติ ของ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว 1.2 กำเนิดลูกเสือไทย 1.3 กิจกรรมลูกเสือไทยแต่ละยุค 2. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคณะลูกเสือแห่งชาติ	1. ให้ผู้เรียนค้นคว้าเกี่ยวกับ - ประวัติการลูกเสือไทย - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคณะ ลูกเสือแห่งชาติ 2. สรุปและจดบันทึกในสมุดบันทึก 3. นำเสนอสิ่งที่ค้นคว้ามาในวันที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้	1. ห้องสมุด 2. หนังสือแบบเรียน 3. internet 4. กศน.ตำบล 5. แหล่งเรียนรู้ชุมชน	

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง (กรต.)

สาระการพัฒนาสังคม รายวิชาลูกเสือ กศน. รหัสวิชา สค12025

ระดับประถมศึกษา จำนวน 2 หน่วยกิต

หัวเรื่อง การลูกเสือโลก

วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	1. อธิบายประวัติผู้ให้กำเนิดลูกเสือโลก 2. อธิบายความสำคัญ ขององค์การลูกเสือโลก	1.ประวัติผู้ให้กำเนิดลูกเสือโลก 2.องค์การลูกเสือโลก	1. ให้ผู้เรียนค้นคว้าเกี่ยวกับ - ประวัติผู้ให้กำเนิดลูกเสือโลก - องค์การลูกเสือโลก - ความสัมพันธ์ระหว่างลูกเสือไทยกับลูกเสือโลก 2. สรุปและจดบันทึกในสมุดบันทึก 3. นำเสนอสิ่งที่ค้นคว้ามาในวันที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้	1. ห้องสมุด 2. หนังสือแบบเรียน 3. internet 4. กศน.ตำบล 5. แหล่งเรียนรู้ชุมชน	

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง (กรต.)
 สาระการพัฒนาสังคม รายวิชาลูกเสือ กศน. รหัสวิชา สค12025
 ระดับ ประถมศึกษา จำนวน2 หน่วยกิต
 หัวเรื่อง คุณธรรมจริยธรรมของลูกเสือ

วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	1. อธิบายคำปฏิญาณกฎ คติ พจน์และของลูกเสือ 2. อธิบายคุณธรรม และ จริยธรรมจากคำปฏิญาณและ กฎของลูกเสือ	1. คำปฏิญาณกฎและคติพจน์ของ ลูกเสือ 2.คุณธรรม จริยธรรม จากคำปฏิญาณและกฎของ ลูกเสือ	1. ให้ผู้เรียนค้นคว้าเกี่ยวกับ - คำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือ - คุณธรรม จริยธรรม จากคำ ปฏิญาณและกฎของลูกเสือ -การนำคำปฏิญาณและกฎของ ลูกเสือที่ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. สรุปและจดบันทึกในสมุดบันทึก 3. นำเสนอสิ่งที่ค้นคว้ามามีในวันที่จัด กิจกรรมการเรียนรู้	1. ห้องสมุด 2. หนังสือแบบเรียน 3. internet 4. กศน.ตำบล 5. แหล่งเรียนรู้ชุมชน	

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง (กรต.)

สาระการพัฒนาสังคม รายวิชาลูกเสือ กศน. รหัสวิชา สค 12025

ระดับประถมศึกษา จำนวน 2 หน่วยกิต

หัวเรื่อง วินัย และความเป็นระเบียบเรียบร้อย

วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	<p>1. อธิบายความหมาย และ ความสำคัญของวินัย และความเป็นระเบียบเรียบร้อย</p> <p>2. อธิบายผลกระทบจากการขาดวินัยและขาดความเป็นระเบียบเรียบร้อย</p> <p>3. ยกตัวอย่างแนวทาง การเสริมสร้างวินัย และความเป็นระเบียบเรียบร้อย</p>	<p>1. วินัย และความเป็นระเบียบเรียบร้อย</p> <p>1.1 ความหมายของวินัยและ ความเป็นระเบียบเรียบร้อย</p> <p>1.2 ความสำคัญของวินัยและ ความเป็นระเบียบเรียบร้อย</p> <p>2. ผลกระทบจากการขาดวินัย และ ขาด ความเป็น ระเบียบเรียบร้อย</p> <p>3. แนวทางการเสริมสร้างวินัย และความเป็นระเบียบเรียบร้อย</p>	<p>1. ให้ผู้เรียนค้นคว้าเกี่ยวกับ</p> <ul style="list-style-type: none"> - วินัย และความเป็นระเบียบ เรียบร้อย - ผลกระทบจากการขาดวินัย และขาดความเป็นระเบียบ เรียบร้อย -แนวทางการเสริมสร้างวินัย และความเป็นระเบียบเรียบร้อย -ระบบหมู่ลูกเสือ -การพัฒนาภาวะผู้นำ-ผู้ตาม <p>2. สรุปและจดบันทึกในสมุดบันทึก</p> <p>3. นำเสนอสิ่งที่ค้นคว้าม่าในวันที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้</p>	<p>1. ห้องสมุด</p> <p>2. หนังสือแบบเรียน</p> <p>3. internet</p> <p>4. กศน.ตำบล</p> <p>5. แหล่งเรียนรู้ชุมชน</p>	

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง (กรต.)

สาระการพัฒนาสังคม รายวิชาลูกเสือ กศน. รหัสวิชา สค12025

ระดับประถมศึกษา จำนวน 2 หน่วยกิต

หัวเรื่อง ลูกเสือ กศน.กับจิตอาสา และการบริการ

วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	<p>1.อธิบายความหมายและความสำคัญของจิตอาสาและการบริการ</p> <p>2.อธิบายหลักการของจิตอาสาและการบริการ</p> <p>3.อธิบายและนำเสนอวิธีการปฏิบัติตนในฐานะลูกเสือกศน.เพื่อเป็นจิตอาสาและการบริการ</p>	<p>1.จิตอาสาและการบริการ</p> <p>1.1. ความหมายและความสำคัญของจิตอาสา</p> <p>1.2.ความหมายและความสำคัญของการบริการ</p> <p>2.หลักการของจิตอาสาและการบริการ</p> <p>2.1 หลักการของจิตอาสา</p> <p>2.2 หลักการของการบริการ</p> <p>3.วิธีการปฏิบัติตนในฐานะลูกเสือกศน.เพื่อเป็นจิตอาสาและการบริการ</p>	<p>1. ให้ผู้เรียนค้นคว้าเกี่ยวกับ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จิตอาสาและการบริการ - หลักการของจิตอาสา และการ บริการ - การปฏิบัติตนในฐานะลูกเสือ กศน. เพื่อเป็นจิตอาสา และการ ให้บริการ - กิจกรรมจิตอาสา และการ ให้บริการของลูกเสือ กศน. <p>2. สรุปและจดบันทึกในสมุดบันทึก</p> <p>3. นำเสนอสิ่งที่ค้นคว้ามาในวันที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้</p>	<p>1. ห้องสมุด</p> <p>2. หนังสือแบบเรียน</p> <p>3. internet</p> <p>4. กศน.ตำบล</p> <p>5. แหล่งเรียนรู้ชุมชน</p>	

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง (กรต.)

สาระการพัฒนาสังคม รายวิชาลูกเสือ กศน. รหัสวิชา สค12025

ระดับประถมศึกษา จำนวน 2 หน่วยกิต

หัวเรื่อง ความปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ

วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	<p>1 อธิบายความหมายและความสำคัญของความปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ</p> <p>2. อธิบายและยกตัวอย่างการเฝ้าระวังเบื้องต้นในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ</p> <p>3. สาธิตสถานการณ์การช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุความไม่ปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ</p> <p>4. อธิบายและยกตัวอย่างการปฏิบัติ</p>	<p>1. ปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ</p> <p>1.1 ความหมายของความปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ</p> <p>1.2 ความสำคัญของความปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือ</p> <p>2. หลักการ วิธีการเฝ้าระวังเบื้องต้นในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ</p> <p>3. การช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุความไม่ปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ</p> <p>4. การปฏิบัติตามหลักความปลอดภัย</p>	<p>1. ให้ผู้เรียนค้นคว้าเกี่ยวกับ</p> <p>- ปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ</p> <p>- หลักการ วิธีการเฝ้าระวัง เบื้องต้นในการเข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือ</p> <p>- การช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุความไม่ปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ</p> <p>- การปฏิบัติตามหลักความปลอดภัย</p> <p>2. สรุปและจดบันทึกในสมุดบันทึก</p> <p>3. นำเสนอสิ่งที่ค้นคว้ามาในวันที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้</p>	<p>1. ห้องสมุด</p> <p>2. หนังสือแบบเรียน</p> <p>3. internet</p> <p>4. กศน.ตำบล</p> <p>5. แหล่งเรียนรู้ชุมชน</p>	

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง (กรต.)

สาระการพัฒนาสังคม รายวิชาลูกเสือ กศน. รหัสวิชา สค12025

ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 2 หน่วยกิต

หัวเรื่อง การเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมและชีวิตชาวค่าย

วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	1. อธิบายความหมายของการเดินทางไกล 2. อธิบายและสาธิตการบรรจุเครื่องหลังสำหรับการเดินทางไกล 3. อธิบายความหมายวัตถุประสงค์และหลักการของการอยู่ค่ายพักแรม 4. อธิบายและยกตัวอย่างชีวิตชาวค่าย 5. อธิบายและสาธิตวิธีการจัดการค่ายพักแรม	1. การเดินทางไกล 1.1 ความหมายของการเดินทางไกล 1.2 วัตถุประสงค์ของการเดินทางไกล 1.3 หลักการของการเดินทางไกล 1.4 การบรรจุเครื่องหลังสำหรับการเดินทางไกล 2. การอยู่ค่ายพักแรม 2.1 ความหมายของการอยู่ค่ายพักแรม 2.2 วัตถุประสงค์ของการอยู่ค่ายพักแรม 2.3 หลักการของการอยู่ค่ายพักแรม	1. ให้ผู้เรียนค้นคว้าเกี่ยวกับ - การเดินทางไกล - การอยู่ค่ายพักแรม - ชีวิตชาวค่าย - วิธีการจัดการค่ายพักแรม 2. สรุปและจดบันทึกในสมุดบันทึก 3. นำเสนอสิ่งที่ค้นคว้ามาในวันที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้	1. ห้องสมุด 2. หนังสือแบบเรียน 3. internet 4. กศน.ตำบล 5. แหล่งเรียนรู้ชุมชน	

		<p>3. ชีวิตชาวค่าย</p> <p>3.1 เครื่องมือ เครื่องใช้ที่จำเป็นสำหรับชีวิตชาวค่าย</p> <p>3.2 การสร้างครัวชาวค่าย</p> <p>3.3 การสร้างเตาประเภทต่างๆ</p> <p>3.4 การประกอบอาหารแบบชาวค่าย</p> <p>3.5 การกางเต็นท์ และการเก็บ เต็นท์ชนิดต่างๆ</p> <p>4. วิธีการจัดการค่ายพักแรม</p> <p>4.1 การวางผังค่ายพักแรม</p> <p>4.2 การสุขาภิบาลในค่ายพักแรม</p>			
--	--	---	--	--	--

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นางจิราภรณ์ อุทัยศรี	ผู้อำนวยการ กศน.อ.คีรีรัฐนิคม
นางนภาพรณ ธรฤทธิ์	บรรณารักษ์ชำนาญการพิเศษ
นายจักรพันธ์ นวลสุทธิ	ครู คศ.2
นายไพบูลย์ ศักดา	ครูอาสาสมัครฯ
นายธเนศ สุขสวัสดิ์	ครูอาสาสมัครฯ
นางสาวจุฑามาส ศุภลักษณ์	ครูอาสาสมัครฯ
นางสาวภูริชญา สุดสาย	ครูอาสาสมัครฯ

ผู้จัดทำ

นางบุปผา ศิริมา	ครู กศน. ตำบล
นายพีระพงษ์ คำจันทร์	ครู กศน. ตำบล
นายชัยญาพัฒน์ ทิพรรัตน์	ครู กศน. ตำบล
นายวงวิทย์ ศักดา	ครู กศน. ตำบล
นายกฤษฏา ภิรอด	ครู กศน. ตำบล
นางอโณทัย คำจันทร์	ครู กศน. ตำบล
นายธนสร รัชชะ	ครู กศน. ตำบล
ภิญญาดา ศรีศิริรินทร์	ครู กศน. ตำบล
นางสาวปาริฉัตร อักษรสม	นักวิชาการศึกษา