



แผนการจัดการเรียนรู้

การศ.



ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ศูนย์การศึกษาออกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอศรีรัตนนิคม
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสุราษฎร์ธานี

คำนำ

แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง (กรต.) ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ของ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอศรีรัฐนิคมฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง (กรต.) ตามแผนการลงทะเบียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งเป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาบังคับ จำนวน 4 วิชา ได้แก่ วิชาวิทยาศาสตร์ (พว21001) วิชาช่องทางการพัฒนาอาชีพ (อช21001) วิชาพัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง (อช21003) วิชาศิลปศึกษา (ทช21003) รายวิชาเลือกบังคับ 2 วิชา ได้แก่ วิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย (สค22020) วิชาลูกเสือ กศน. (สค22021) ซึ่งมีรายละเอียดประกอบไปด้วยตาราง วิเคราะห์เนื้อหาแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง (กรต.)

แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง (กรต.) ฉบับนี้ได้รับความร่วมมือร่วมใจอย่างดียิ่งจากผู้บริหาร ข้าราชการ และคณะครู กศน.อำเภอศรีรัฐนิคม ร่วมกันแสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้จนเกิดกิจกรรมการเรียนรู้ครบถ้วนตามตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารเล่มนี้จะเป็น ประโยชน์สำหรับผู้นำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

คณะผู้จัดทำ

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอศรีรัฐนิคม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง วิชาวิทยาศาสตร์ (พว21001)	9
แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง วิชาช่องทาง การพัฒนาอาชีพ (อช21001)	17
แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง วิชาพัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง (อช21003)	24
แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง วิชาศิลปศึกษา (ทช21003)	29
แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง วิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย (สค22020)	35
แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง วิชาลูกเสือ กศน. (สค22021)	44
คณะทำงาน	53

ตารางวิเคราะห์เนื้อหา

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

สาระความรู้พื้นฐาน รายวิชา วิทยาศาสตร์ รหัส พว21001 จำนวน 4 หน่วยกิต

กศน.อำเภอคีรีรัฐนิคม สำนักงาน กศน.จังหวัดสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานการเรียนรู้

มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งมีชีวิต ระบบนิเวศ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในท้องถิ่นและประเทศ สาร แร่ พลังงาน กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก และดาราศาสตร์ มีจิตวิทยาศาสตร์และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิต

ที่	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	เนื้อหา ด้วยตนเอง (กรต.)	เนื้อหา ปานกลาง (พบกลุ่ม)	เนื้อหา ยาก นำมาสอน เสริม (ส.ส.)	หมายเหตุ
1. 1.1	1. อธิบายธรรมชาติและ ความสำคัญของวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีได้ 2. อธิบายกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ วิธีการทาง วิทยาศาสตร์ ทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ ได้ 3. นำความรู้และกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ แก้ปัญหาต่างๆ ได้ 4. อธิบายความหมาย ความสำคัญและความสัมพันธ์ ของเทคโนโลยีต่อชีวิต และ สังคมได้ 5. นำความรู้ และเลือกใช้ เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม 6. เลือกใช้วัสดุ และอุปกรณ์ ทางวิทยาศาสตร์ได้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสม 7. เกิดเจตคติทาง วิทยาศาสตร์ 8. มีจิตวิทยาศาสตร์	1. กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 1.1 ความหมายและความสำคัญ ของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1.2 กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ 1.2.1 วิธีการทางวิทยาศาสตร์ 5 ขั้นตอน 1.2.2 ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ 13 ทักษะ 1.2.3 เจตคติทางวิทยาศาสตร์ 6 ลักษณะ 2. เทคโนโลยี 2.1 ความหมาย และ ความสัมพันธ์ของวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีต่อชีวิตและสังคม 2.2 ความก้าวหน้าของ เทคโนโลยีในปัจจุบัน 2.3 เทคโนโลยีกับการประกอบ อาชีพ และการนำเทคโนโลยีไป ใช้ในชีวิต 3. วัสดุ และอุปกรณ์ทาง วิทยาศาสตร์ 3.1 ประเภทของวัสดุและ อุปกรณ์ 3.2 วิธีใช้วัสดุ และอุปกรณ์	✓			
			✓			
			✓			

ที่	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	เนื้อหา ด้วยตนเอง (กรต.)	เนื้อหา ปานกลาง (พบกลุ่ม)	เนื้อหา ยาก นำมาสอน เสริม (ส.ส.)	หมายเหตุ
1. 1.2	1. อธิบายประเภท เลือก หัวข้อ วางแผน วิธีทำ นำเสนอและประโยชน์ของ โครงการได้ 2. วางแผนการทำโครงการได้ 3. ทำโครงการวิทยาศาสตร์กลุ่ม ได้ 4. อธิบายและบอกแนวได้ใน การนำผลจากโครงการไปใช้ได้ 5. นำความรู้เกี่ยวกับ วิทยาศาสตร์ กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์และ โครงการไปใช้ได้	1. โครงการวิทยาศาสตร์ 1.1 ประเภทของโครงการ 1.2 การเลือกหัวข้อโครงการ 1.3 การวางแผนการกระทำ โครงการ 1.4 การนำเสนอโครงการ 1.5 ประโยชน์ของโครงการเพื่อ การพัฒนาคุณภาพชีวิต		✓		
2. 2.1	1. อธิบายลักษณะ โครงสร้าง องค์ประกอบ และหน้าที่ของ เซลล์ได้ 2. เปรียบเทียบความแตกต่าง ระหว่างเซลล์พืชและเซลล์ สัตว์ได้	1. ลักษณะ รูปร่างของเซลล์พืช และสัตว์ 1.1 สิ่งมีชีวิตเซลล์เดียว 1.2 สิ่งมีชีวิตหลายเซลล์ 2. องค์ประกอบโครงสร้าง และ หน้าที่ของเซลล์พืชและเซลล์สัตว์ 3. กระบวนการที่สารผ่านเซลล์ 3.1 การแพร่ 3.2 การออสโมซิส		✓ ✓ ✓		
2. 2.2	1. อธิบายกระบวนการแพร่ และออสโมซิสได้ 2. อธิบายโครงสร้างและการ ทำงานของระบบลำเลียงในพืชได้ 3. อธิบายความสำคัญและ ปัจจัยที่จำเป็นสำหรับ กระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสงได้ 4. อธิบายโครงสร้างและการ ทำงานของระบบสืบพันธุ์ใน พืชในท้องถิ่นได้ 5. อธิบายการทำงานของ ระบบต่างๆ ในสัตว์ได้	1. การดำรงชีวิตของพืช 1.1 ระบบการลำเลียงน้ำ อาหาร และแร่ธาตุของพืช 1.2 โครงสร้างและการทำงานของ ระบบลำเลียงน้ำในพืช 1.3 โครงสร้างและการทำงานของ ระบบลำเลียงอาหารในพืช 1.4 กระบวนการสังเคราะห์ด้วย แสง 1.4.1 ความสำคัญของ กระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสง 1.4.2 ปัจจัยที่จำเป็นสำหรับ กระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสง			✓	

ที่	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	เนื้อหา ด้วยตนเอง (กรด.)	เนื้อหา ปานกลาง (พบกลุ่ม)	เนื้อหา ยาก นำมาสอน เสริม (ส.ส.)	หมายเหตุ
		1.5 ระบบสืบพันธุ์ในพืช 1.5.1 โครงสร้างและการทำงานของระบบสืบพันธุ์ของพืชไร้ดอก 1.5.2 โครงสร้างและการทำงานของระบบสืบพันธุ์ของพืชมีดอก 2. การดำรงชีวิตของสัตว์ 2.1 โครงสร้างและการทำงานของระบบต่างๆ ของสัตว์ 2.1.1 ระบบหายใจ 2.1.2 ระบบย่อยอาหาร 2.1.3 ระบบขับถ่าย 2.1.4 ระบบสืบพันธุ์ ฯลฯ			✓	
2. 2.3	1. อธิบายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตต่างๆ ในระบบนิเวศในท้องถิ่น และการถ่ายทอดพลังงานได้ 2. อธิบายและเขียนแผนภูมิแสดงสายใยอาหารของระบบนิเวศต่างๆ ในท้องถิ่นได้ 3. อธิบายวัฏจักรของน้ำและคาร์บอนได้	1. ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตต่างๆ ในระบบนิเวศ 2. การถ่ายทอดพลังงาน 3. สายใยอาหาร 4. วัฏจักรของน้ำ 5. วัฏจักรคาร์บอน		✓ ✓ ✓ ✓ ✓		
2. 2.4	1. บอกส่วนประกอบและวิธีการแบ่งชั้นของโลกได้ 2. อธิบายการเปลี่ยนแปลงของเปลือกโลกโดยกระบวนการต่างๆ ได้ 3. บอกองค์ประกอบและการแบ่งชั้นบรรยากาศได้ 4. บอกความหมายและความสำคัญของอุณหภูมิ ความชื้นและความกดอากาศได้	1.โลก 1.1โลก ส่วนประกอบและการแบ่งชั้นของโลก 1.2 ทรัพยากรธรณีในท้องถิ่นและประเทศ 1.3 การเปลี่ยนแปลงของเปลือกโลก 1.3.1 กระบวนการยกตัว และการยุบตัว 1.3.2 การผูกพันอยู่กับที่ 1.3.3 การกร่อน 1.3.4 การพัดพา 1.3.5 การทับถม	✓			

ที่	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	เนื้อหา ด้วยตนเอง (กรต.)	เนื้อหา ปานกลาง (พบกลุ่ม)	เนื้อหา ยาก นำมาสอน เสริม (ส.ส.)	หมายเหตุ
	<p>5. อธิบายความสัมพันธ์ของ อุณหภูมิ ความชื้นและความกดอากาศต่อชีวิตความเป็นอยู่ได้</p> <p>6. บอกชนิดของลมได้</p> <p>7. อธิบายอิทธิพลของลมต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อมได้</p> <p>8. บอกวิธีการป้องกันภัยที่เกิดจากปรากฏการณ์ทางธรรมชาติได้</p> <p>9. บอกประโยชน์ของการพยากรณ์อากาศได้</p> <p>10. อธิบาย เกี่ยวกับสภาพปัญหา การใช้และการแก้ไขสิ่งแวดล้อม และ ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น และประเทศ</p> <p>11. อธิบาย สรุปแนวคิดในการรักษาสมดุลของระบบนิเวศ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืนได้</p>	<p>1.3.6 ภูมิศึกษายกจากการเปลี่ยนแปลงของเปลือกโลก เช่น แผ่นดินไหว การเกิดปรากฏการณ์สึนามิ</p> <p>2. บรรยากาศ</p> <p>2.1 ชั้นบรรยากาศ องค์ประกอบ และการแบ่งชั้นบรรยากาศ</p> <p>2.2 อุณหภูมิ ความชื้น และความกดอากาศในท้องถิ่น</p> <p>2.3 ความสัมพันธ์ของอุณหภูมิ ความชื้นและความกดอากาศ ที่มีผลกระทบต่อชีวิตความเป็นอยู่</p> <p>3. ปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ</p> <p>3.1 ชนิดของลม</p> <p>3.1.1 ลมมรสุม</p> <p>3.1.2 ลมพายุหมุน</p> <p>เขตร้อน ฯลฯ</p> <p>3.1.3 ภูมิศึกษาการเกิดพายุไต้ฝุ่น พายุวงช้าง พายุขนาดใหญ่ ฯลฯ</p> <p>3.2 อิทธิพลของลมต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม</p> <p>3.3 การป้องกันภัยที่เกิดจากปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ</p> <p>3.4 ความสำคัญและประโยชน์ของการพยากรณ์อากาศ</p> <p>4. ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>4.1 การใช้และปัญหาเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติของท้องถิ่น และประเทศ</p> <p>4.2 การดูแลรักษา ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น</p> <p>4.2.1 ชยะ</p> <p>4.2.2 น้ำเสีย</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>			

ที่	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	เนื้อหา ง่าย ด้วยตนเอง (กรด.)	เนื้อหา ปานกลาง (พบกลุ่ม)	เนื้อหา ยาก นำมาสอน เสริม (ส.ส.)	หมายเหตุ
		4.2.3 ดินถล่ม 4.2.4 การกัดเซาะชายฝั่ง ฯลฯ 4.3 สภาพสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น และประเทศ 4.4 ปัญหาและการแก้ไข สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นและ ประเทศ 4.5 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและ การใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่าง ยั่งยืน 4.6 สภาวะโลกร้อน สาเหตุและ ผลกระทบ การป้องกันและแก้ไข ปัญหาโลกร้อน				
3. 3.1	1. อธิบายสมบัติทางกายภาพ และสมบัติทางเคมีได้ 2. อธิบายความแตกต่าง และ จำแนกธาตุ สารประกอบ สารละลาย และสารผสมได้ 3. จำแนกสารโดยใช้เนื้อสาร และสถานะเป็นเกณฑ์ได้	1.สมบัติของสาร 1.1 สมบัติทางกายภาพของสาร 1.2 สมบัติทางเคมีของสาร 2. เกณฑ์ในการจำแนกสาร 2.1 ใช้สถานะ 2.2 ใช้เนื้อสาร 3. สมบัติของธาตุ สารประกอบ สารละลาย สารผสม		✓ ✓ ✓		
3. 3.2	1. อธิบายและจำแนกธาตุ สารประกอบ โลหะ อโลหะ และโลหะกึ่งอโลหะได้ 2. บอกผลกระทบที่เกิดจาก ธาตุกัมมันตรังสีได้ 3. อธิบายการเกิด สารประกอบได้ 4. บอกธาตุและสารประกอบ ที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้	1. ความหมายและสมบัติของธาตุ กัมมันตรังสี 2. สมบัติของโลหะ อโลหะ และ โลหะกึ่งอโลหะ 3. ธาตุกัมมันตรังสี 4. สารประกอบ 4.1 ความหมาย 4.2 การเกิดสารประกอบ 4.3 ธาตุและสารใน ชีวิตประจำวัน			✓ ✓ ✓ ✓	

ที่	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	เนื้อหา ด้วยตนเอง (กรด.)	เนื้อหา ปานกลาง (พบกลุ่ม)	เนื้อหา ยาก นำมาสอน เสริม (ส.ส.)	หมายเหตุ
3. 3.3	1. อธิบายสมบัติและองค์ประกอบของสารละลายได้ 2. อธิบายปัจจัยที่มีผลต่อการละลายของสารได้ 3. หาความเข้มข้นของสารละลายได้ 4. อธิบายและเตรียมสารละลายบางชนิดได้ 5. อธิบายและจำแนกกรดเบส และเกลือได้ 6. อธิบายและตรวจสอบความเป็นกรด-เบส ของสารได้ 7. อธิบายการใช้กรด-เบสบางชนิดในชีวิตได้	1. สารละลาย 1.1 สมบัติของสารละลาย และองค์ประกอบของสารละลาย 1.2 ความสามารถในการละลายของสาร 1.3 ปัจจัยที่มีผลต่อการละลายของสาร 1.4 ความเข้มข้นของสารละลาย 1.5 การเตรียมสารละลาย 2. กรด-เบส 2.1 ความหมายและสมบัติของกรด-เบส และเกลือได้ 2.2 ความเป็นกรด-เบสของสาร 2.3 กรด - เบส ของสารในชีวิตประจำวัน 2.4 กรณีศึกษากรด-เบสที่มีผลต่อคุณสมบัติของดิน			✓ ✓	
3. 3.4	1. อธิบายสารและสารสังเคราะห์ได้ 2. อธิบายการใช้สารและผลิตภัณฑ์ของสารบางชนิดในชีวิตประจำวันและเลือกใช้ได้ 3. อธิบายผลกระทบที่เกิดจากการใช้สาร และผลิตภัณฑ์ที่มีต่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม	1. สาร 1.1 สารอาหาร 1.2 สารปรุงแต่ง 1.3 สารปนเปื้อน 1.4 สารเจือปน 1.5 สารพิษ 2. สารสังเคราะห์ 2.1 ประเภท และการเกิด 2.2 สมบัติและประโยชน์ 3. สารและผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในชีวิต 4. การเลือกใช้สารในชีวิต 5. ผลกระทบที่เกิดจากการใช้สารต่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม		✓ ✓ ✓ ✓ ✓		

ที่	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	เนื้อหา ง่าย ด้วยตนเอง (กรด.)	เนื้อหา ปานกลาง (พบกลุ่ม)	เนื้อหา ยาก นำมาสอน เสริม (ส.ส.)	หมายเหตุ
4. 4.1	1. ระบุประเภทและความหมาย ของแรงประเภทต่างๆ ได้ 2. อธิบายการกระทำของแรง และโมเมนต์ของแรงได้ 3. บอกระบุประโยชน์ของแรง ในชีวิตประจำวันได้ 4. การหาค่าผลจากการ กระทำของแรง และโมเมนต์ได้ 5. ให้ความรู้ในเรื่องโมเมนต์ ในชีวิตประจำวันได้	1. แรง 1.1 ความหมายและหน่วยของ แรง 1.2 ผลการกระทำของแรง 2. โมเมนต์ 1.2 ความหมายและ ชนิดของ โมเมนต์ 2.2 การหาค่าโมเมนต์ 2.3 การใช้โมเมนต์ใน ชีวิตประจำวันได้		✓ ✓		
4. 4.2	1. อธิบายความหมายของงาน และพลังงานในรูปแบบต่างๆ ได้ 2. การต่อวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย ได้ 3. ใช้กฎของโอห์มในการ คำนวณได้ 4. บอกวิธีการอนุรักษ์และ ประหยัดพลังงานได้ 5. อธิบายสมบัติของแสง พลังงานความร้อน และนำ ประโยชน์ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 6. อธิบายพลังงานทดแทน และเลือกใช้ได้	1. ความหมายของงานและพลังงาน 2. รูปของพลังงาน 3. ไฟฟ้า 3.1 พลังงานไฟฟ้า 3.2 กฎของโอห์ม 3.3 การต่อความต้านทานแบบต่างๆ 3.4 การหาค่าความต้านทาน 3.5 ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 3.6 การอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้า 4. แสง 4.1 แสง และสมบัติของแสง 4.2 เลนส์ 4.3 ประโยชน์ และโทษของแสง 5. พลังงานความร้อน และ แหล่งกำเนิด 5.1 พลังงานความร้อน และ แหล่งกำเนิด 5.2 อุณหภูมิ และการวัด การขยายตัวของวัตถุ 5.3 การนำไปใช้ประโยชน์ 5.4 พลังงานทดแทนและ การใช้ประโยชน์ เช่น เอท ทานอล ไบโอดีเซล พลังงาน นิวเคลียร์ ฯลฯ			✓ ✓ ✓ ✓ ✓	

ที่	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	เนื้อหา ง่าย ด้วยตนเอง (กรด.)	เนื้อหา ปานกลาง (พบกลุ่ม)	เนื้อหา ยาก นำมาสอน เสริม (ส.ส.)	หมายเหตุ
5.	1. ระบุนามของกลุ่มจักราศีได้ 2. อธิบายวิธีการหาดาวเหนือได้ 3. อธิบายการใช้แผนที่ดาวได้ 4. อธิบายประโยชน์จากกลุ่มดาวฤกษ์ต่อการดำรงชีวิตประจำวันได้	1. กลุ่มดาวจักราศี 2. การสังเกตตำแหน่งของดาวฤกษ์ 3. วิธีการหาดาวเหนือ 4. แผนที่ดาว 5. การใช้ประโยชน์จากกลุ่มดาวฤกษ์			✓ ✓ ✓ ✓ ✓	

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง (กรต.)

สาระความรู้พื้นฐาน รายวิชา วิทยาศาสตร์ รหัสวิชา พว21001

ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 4 หน่วยกิต

หัวเรื่อง 1. กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี / 1.1. กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	<p>1. อธิบายธรรมชาติและความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้</p> <p>2. อธิบายกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วิธีการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ได้</p> <p>3. นำความรู้ และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไปใช้แก้ปัญหาต่างๆ ได้</p> <p>4. อธิบายความหมาย ความสำคัญ และความสัมพันธ์ของเทคโนโลยีต่อชีวิต และสังคมได้</p> <p>5. นำความรู้ และเลือกใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม</p> <p>6. เลือกใช้วัสดุ และอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม</p> <p>7. เกิดเจตคติทางวิทยาศาสตร์</p> <p>8. มีจิตวิทยาศาสตร์</p>	<p>1. กระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p> <p>1.1 ความหมายและความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>1.2 กระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p> <p>1.2.1 วิธีการทางวิทยาศาสตร์ 5 ขั้นตอน</p> <p>1.2.2 ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 13 ทักษะ</p> <p>1.2.3 เจตคติทางวิทยาศาสตร์ 6 ลักษณะ</p> <p>2. เทคโนโลยี</p> <p>2.1 ความหมาย และความสัมพันธ์ของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อชีวิตและสังคม</p> <p>2.2 ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีในปัจจุบัน</p> <p>2.3 เทคโนโลยีกับการประกอบอาชีพ และการนำเทคโนโลยีไปใช้ในในชีวิต</p> <p>3. วัสดุ และอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์</p> <p>3.1 ประเภทของวัสดุและอุปกรณ์</p> <p>3.2 วิธีใช้วัสดุ และอุปกรณ์</p>	<p>1. ให้ผู้เรียนค้นคว้าเกี่ยวกับ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ - ความหมายและความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ - เทคโนโลยี - ความหมาย และความสัมพันธ์ของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อชีวิตและสังคม - ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีในปัจจุบัน - เทคโนโลยีกับการประกอบอาชีพ และการนำเทคโนโลยีไปใช้ในในชีวิต - วัสดุ และอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ - ประเภทของวัสดุและอุปกรณ์ - วิธีใช้วัสดุ และอุปกรณ์ <p>2. สรุปและจดบันทึกในสมุดบันทึก</p> <p>3. นำเสนอสิ่งที่ค้นคว้ามาในวันที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้</p>	<p>1. ห้องสมุด</p> <p>2. หนังสือแบบเรียน</p> <p>3. internet</p> <p>4. กศน.ตำบล</p> <p>5. แหล่งเรียนรู้ชุมชน</p>	

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง (กรต.)

สาระความรู้พื้นฐาน รายวิชา วิทยาศาสตร์ รหัสวิชา พว21001

ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 4 หน่วยกิต

หัวเรื่อง 2. สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม / 2.4 โลก บรรยากาศปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติ

วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	<p>1. บอกส่วนประกอบและวิธีการแบ่งชั้นของโลกได้</p> <p>2. อธิบายการเปลี่ยนแปลงของเปลือกโลกโดยกระบวนการต่างๆ ได้</p> <p>3. บอกองค์ประกอบและการแบ่งชั้นบรรยากาศได้</p> <p>4. บอกความหมายและความสำคัญของอุณหภูมิ ความชื้นและความกดอากาศได้</p> <p>5. อธิบายความสัมพันธ์ของอุณหภูมิ ความชื้นและความกดอากาศต่อชีวิตความเป็นอยู่ได้</p> <p>6. บอกชนิดของลมได้</p> <p>7. อธิบายอิทธิพลของลมต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อมได้</p> <p>8. บอกวิธีการป้องกันภัยที่เกิดจากปรากฏการณ์ทางธรรมชาติได้</p>	<p>1.โลก</p> <p>1.1โลกส่วนประกอบและการแบ่งชั้นของโลก</p> <p>1.2 ทรัพยากรธรณีในท้องถิ่น และประเทศ</p> <p>1.3 การเปลี่ยนแปลงของเปลือกโลก</p> <p>1.3.1 กระบวนการยกตัว และการยุบตัว</p> <p>1.3.2 การผุพังอยู่กับที่</p> <p>1.3.3 การกร่อน</p> <p>1.3.4 การพัดพา</p> <p>1.3.5 การทับถม</p> <p>1.3.6 กรณีศึกษาภัยจากการเปลี่ยนแปลงของเปลือกโลก เช่น แผ่นดินไหว การเกิดปรากฏการณ์สึนามิ</p> <p>2. บรรยากาศ</p> <p>2.1 ชั้นบรรยากาศ องค์ประกอบและการแบ่งชั้นบรรยากาศ</p> <p>2.2 อุณหภูมิ ความชื้น และความกดอากาศในท้องถิ่น</p> <p>2.3 ความสัมพันธ์ของอุณหภูมิ ความชื้นและความกดอากาศ ที่มีผลกระทบต่อชีวิตความเป็นอยู่</p>	<p>1. ให้ผู้เรียนค้นคว้าเกี่ยวกับ</p> <p>- โลก ส่วนประกอบและการแบ่งชั้นของโลก</p> <p>- ทรัพยากรธรณีในท้องถิ่น และประเทศ</p> <p>- การเปลี่ยนแปลงของเปลือกโลก</p> <p>- ชั้นบรรยากาศ องค์ประกอบและการแบ่งชั้นบรรยากาศ</p> <p>- อุณหภูมิ ความชื้น และความกดอากาศในท้องถิ่น</p> <p>- ความสัมพันธ์ของอุณหภูมิ ความชื้น และความกดอากาศ ที่มีผลกระทบต่อชีวิตความเป็นอยู่</p> <p>- ปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ</p> <p>- ชนิดของลม</p> <p>- อิทธิพลของลมต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม</p> <p>- การป้องกันภัยที่เกิดจากปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ</p> <p>- ความสำคัญและประโยชน์ของการพยากรณ์อากาศ</p>	<p>1. ห้องสมุด</p> <p>2. หนังสือแบบเรียน</p> <p>3. internet</p> <p>4. กศน.ตำบล</p> <p>5. แหล่งเรียนรู้ชุมชน</p>	

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง (กรต.)

สาระความรู้พื้นฐาน รายวิชา วิทยาศาสตร์ รหัสวิชา พว21001

ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 4 หน่วยกิต

หัวเรื่อง 2. สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม / 2.4 โลก บรรยากาศปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติ

วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	<p>9. บอกประโยชน์ของการพยากรณ์อากาศได้</p> <p>10. อธิบาย เกี่ยวกับสภาพปัญหา การใช้และการแก้ไขสิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นและประเทศ</p> <p>11. อธิบาย สรุปแนวคิดในการรักษาสมดุลของระบบนิเวศ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืนได้</p>	<p>3. ปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ</p> <p>3.1 ชนิดของลม</p> <p>3.1.1 ลมมรสุม</p> <p>3.1.2 ลมพายุหมุนเขตร้อน ฯลฯ</p> <p>3.1.3 กรณีศึกษาการเกิดพายุไต้ฝุ่น พายุวงช้าง พายุนาคเล่นน้ำ ฯลฯ</p> <p>3.2 อิทธิพลของลมต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม</p> <p>3.3 การป้องกันภัยที่เกิดจากปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ</p> <p>3.4 ความสำคัญและประโยชน์ของการพยากรณ์อากาศ</p> <p>4. ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>4.1 การใช้และปัญหาเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติของท้องถิ่นและประเทศ</p>	<p>- ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>- การใช้และปัญหาเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติของท้องถิ่นและประเทศ</p> <p>- การดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น</p> <p>- สภาพสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น และประเทศ</p> <p>- ปัญหาและการแก้ไขสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นและประเทศ</p> <p>- การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน</p> <p>- สภาวะโลกร้อน สาเหตุและผลกระทบ การป้องกันและแก้ไขปัญหาโลกร้อน</p> <p>2. สรุปและจดบันทึกในสมุดบันทึก</p> <p>3. นำเสนอสิ่งที่ค้นคว้ามาในวันที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้</p>		

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง (กรต.)

สาระความรู้พื้นฐาน รายวิชา วิทยาศาสตร์ รหัสวิชา พว21001

ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 4 หน่วยกิต

หัวเรื่อง 2. สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม / 2.4 โลก บรรยากาศปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติ

วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
		4.2 การดูแลรักษา ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น 4.2.1 ขยะ 4.2.2 น้ำเสีย 4.2.3 ดินถล่ม 4.2.4 การกัดเซาะชายฝั่ง ฯลฯ 4.3 สภาพสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น และประเทศ 4.4 ปัญหาและการแก้ไขสิ่งแวดล้อม ในท้องถิ่นและประเทศ 4.5 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการ ใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน 4.6 สภาวะโลกร้อน สาเหตุและ ผลกระทบ การป้องกันและแก้ไข ปัญหาโลกร้อน			

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง (กรต.)

สาระความรู้พื้นฐาน รายวิชา วิทยาศาสตร์ รหัสวิชา พว21001

ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 4 หน่วยกิต

หัวเรื่อง 4. แรงแและพลังงานเพื่อชีวิต / 4.1 แรงแและการใช้ประโยชน์

วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	1. ระบุประเภทและความหมายของแรงแประเภทต่างๆ ได้ 2. อธิบายการกระทำของแรงแและโมเมนต์ของแรงแและโมเมนต์ของแรงแได้ 3. บอกระบุประโยชน์ของแรงแในชีวิตประจำวันได้ 4. การหาค่าผลจากการกระทบของแรงแและโมเมนต์ได้ 5. ให้ความรู้ในเรื่องโมเมนต์ในชีวิตประจำวันได้	1. แรงแ 1.1 ความหมายและหน่วยของแรงแ 1.2 ผลการกระทำของแรงแ 2. โมเมนต์ 1.2 ความหมายและ ชนิดของโมเมนต์ 2.2 การหาค่าโมเมนต์ 2.3 การใช้โมเมนต์ในชีวิตประจำวันได้	1. ให้ผู้เรียนค้นคว้าเกี่ยวกับ - ความหมายและหน่วยของแรงแ - ผลการกระทำของแรงแ - ความหมายและ ชนิดของโมเมนต์ - การหาค่าโมเมนต์ - การใช้โมเมนต์ในชีวิตประจำวันได้ 2. สรุปและจดบันทึกในสมุดบันทึก 3. นำเสนอสิ่งที่ค้นคว้าม่าในวันที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้	1. ห้องสมุด 2. หนังสือแบบเรียน 3. internet 4. กศน.ตำบล 5. แหล่งเรียนรู้ชุมชน	

ตารางวิเคราะห์เนื้อหา

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

สาระการประกอบอาชีพ รายวิชา ช่องทางการพัฒนาอาชีพ รหัส อช21001 จำนวน 2 หน่วยกิต

กศน.อำเภอศรีรัตนนิคม สำนักงาน กศน.จังหวัดสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานการเรียนรู้

มีความรู้ ความเข้าใจ และเจตคติที่ดีในงานอาชีพ วิเคราะห์ลักษณะงาน ขอบข่ายงานอาชีพในชุมชนสังคม ประเทศ และโลกที่เหมาะสมกับศักยภาพของตน และสอดคล้องกับชุมชนเพื่อการพัฒนาอาชีพ

ที่	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	เนื้อหา ด้วยตนเอง (กรต.)	เนื้อหา ปานกลาง (พบกลุ่ม)	เนื้อหา ยาก นำมาสอน เสริม (ส.ส.)	หมายเหตุ
1.	1.อธิบายความสำคัญ และ ความจำเป็นในการพัฒนาอาชีพ 2.อธิบายลักษณะขอบข่าย กระบวนการผลิตงานอาชีพใน ชุมชน สังคม ประเทศ และ ภูมิภาค 5 ทวีป ได้แก่ ทวีป เอเชีย ทวีปออสเตรเลีย ทวีป อเมริกา ทวีปยุโรป และ ทวีปแอฟริกา เพื่อนำมา วิเคราะห์ในการพัฒนาอาชีพ 3.อธิบายการจัดการในงาน อาชีพในชุมชน สังคม ประเทศและภูมิภาค 5 ทวีป ได้แก่ ทวีป เอเชีย ทวีป ออสเตรเลีย ทวีป อเมริกา ทวีปยุโรป และ ทวีปแอฟริกา เพื่อนำมา วิเคราะห์ในการพัฒนาอาชีพ 4.อธิบายคุณธรรม จริยธรรม ในการพัฒนาอาชีพ	1.ความสำคัญ และความ จำเป็นในการพัฒนาอาชีพ 2.การพัฒนาอาชีพในชุมชนสังคม ประเทศ และภูมิภาค 5 ทวีป ได้แก่ ทวีปเอเชีย ทวีป ออสเตรเลีย ทวีปอเมริกาทวีป ยุโรป และทวีปแอฟริกา - งานอาชีพด้านเกษตรกรรม - งานอาชีพด้านอุตสาหกรรม - งานอาชีพด้านพาณิชยกรรม - งานอาชีพด้านความคิด สร้างสรรค์ - งานอาชีพ ด้านอำนวยการและ อาชีพเฉพาะ 3.การพัฒนากระบวนการ จัดการงานอาชีพในชุมชนสังคม ประเทศ และภูมิภาค 5ทวีป ได้แก่ ทวีปเอเชีย ทวีป ออสเตรเลีย ทวีปอเมริกาทวีป ยุโรป และทวีปแอฟริกา 3.1การจัดการการผลิต - การวางแผน - การจัดทำโครงการ	✓	✓		

ที่	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	เนื้อหา ง่าย ด้วยตนเอง (กรด.)	เนื้อหา ปานกลาง (พบกลุ่ม)	เนื้อหา ยาก นำมาสอน เสริม (ส.ส.)	หมายเหตุ
2.	<p>ได้แก่ ทวีปเอเชีย ทวีป ออสเตรเลีย ทวีปอเมริกา ทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา เพื่อวิเคราะห์ความเป็นไปได้ ในการพัฒนาอาชีพ 3.กำหนดวิธีการและขั้นตอน การประกอบอาชีพโดย พิจารณาความเป็นไปได้ของ การพัฒนาอาชีพ และ จัดลำดับพร้อมทั้งให้เหตุผลใน การลำดับการพัฒนาอาชีพที่ กำหนด</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการผลิต - การขนส่ง - การบรรจุหีบห่อ - การแปรรูป - ผลกระทบต่อชุมชน และ สภาพแวดล้อม - ความรู้ความ สามารถ ฯลฯ 3.การกำหนดวิธีการพัฒนาอาชีพ พร้อมให้เหตุผล 	✓			
3.	<p>1.ตัดสินใจเลือกพัฒนาอาชีพ ได้เหมาะสมกับตนเอง</p>	<p>1.การตัดสินใจเลือกพัฒนาอาชีพ ตาม 5 ศักยภาพ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศักยภาพของ ทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ - ศักยภาพของพื้นที่ตาม ลักษณะภูมิอากาศ - ศักยภาพของภูมิประเทศและ ทำเลที่ตั้งของแต่ละพื้นที่ - ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและวิถีชีวิต ของแต่ละพื้นที่ - ศักยภาพของทรัพยากร มนุษย์ในแต่ละพื้นที่ 		✓		

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง (กรต.)

สาระการประกอบอาชีพ รายวิชา ช่องทางการพัฒนาอาชีพ รหัสวิชา อช21001

ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 2 หน่วยกิต

หัวเรื่อง การงานอาชีพ

วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	<p>2.อธิบายลักษณะขอบข่ายกระบวนการผลิตงานอาชีพในชุมชน สังคม ประเทศ และภูมิภาค 5 ทวีป ได้แก่ ทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย ทวีปอเมริกา ทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา เพื่อนำมาวิเคราะห์ในการพัฒนาอาชีพ</p> <p>3.อธิบายการจัดการในงานอาชีพในชุมชน สังคม ประเทศ และภูมิภาค 5 ทวีป ได้แก่ ทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย ทวีปอเมริกา ทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา เพื่อนำมาวิเคราะห์ในการพัฒนาอาชีพ</p> <p>4.อธิบายคุณธรรม จริยธรรมในการพัฒนาอาชีพ</p>	<p>2.การพัฒนาอาชีพในชุมชนสังคมประเทศ และภูมิภาค 5 ทวีป ได้แก่ ทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย ทวีปอเมริกาทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานอาชีพด้านเกษตรกรรม - งานอาชีพด้านอุตสาหกรรม - งานอาชีพด้านพาณิชยกรรม - งานอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์ - งานอาชีพ ด้านอำนวยการและอาชีพเฉพาะ <p>3.การพัฒนากระบวนการจัดการงานอาชีพในชุมชนสังคมประเทศ และภูมิภาค 5ทวีป ได้แก่ ทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย ทวีปอเมริกาทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา</p> <p>3.1การจัดการการผลิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - การวางแผน - การจัดทำโครงการ 	<p>1. ให้ผู้เรียนค้นคว้าเกี่ยวกับ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาอาชีพในชุมชนสังคมประเทศ และภูมิภาค 5 ทวีป - การพัฒนากระบวนการจัดการงานอาชีพในชุมชนสังคมประเทศ และภูมิภาค 5ทวีป - การจัดการการผลิต - การจัดการการตลาด - คุณธรรม จริยธรรม - การอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อมในการพัฒนาอาชีพในชุมชน สังคมประเทศ และภูมิภาค 5 ทวีป <p>2. สรุปและจดบันทึกในสมุดบันทึก</p> <p>3. นำเสนอสิ่งที่ค้นคว้ามาในวันที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้</p>	<p>1. ห้องสมุด</p> <p>2. หนังสือแบบเรียน</p> <p>3. internet</p> <p>4. กศน.ตำบล</p> <p>5. แหล่งเรียนรู้ชุมชน</p>	

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง (กรต.)

สาระการประกอบอาชีพ รายวิชา ช่องทางการพัฒนาอาชีพ รหัสวิชา อช21001

ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 2 หน่วยกิต

หัวเรื่อง การงานอาชีพ

วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	5.อธิบายการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อมในการพัฒนา อาชีพในชุมชน สังคม ประเทศ และภูมิภาค 5 ทวีป ได้แก่ ทวีป เอเชีย ทวีปออสเตรเลีย ทวีป อเมริกา ทวีปยุโรป และทวีป แอฟริกา	<ul style="list-style-type: none"> - การใช้วัสดุอุปกรณ์ - การใช้แรงงาน - การใช้สถานที่ - การใช้ทุน ฯลฯ 3.2 การจัดการการตลาด <ul style="list-style-type: none"> - การกำหนดทิศทางการตลาด - การหาความต้องการของตลาด - การขนส่ง - การขาย - การกำหนดราคาขาย - การทำบัญชีประเภทต่างๆ ฯลฯ 4.คุณธรรม จริยธรรม <ul style="list-style-type: none"> - ความรับผิดชอบ - การประหยัด - การอดออม - ความสะอาด - ความประณีต - ความขยัน - ความซื่อสัตย์ ฯลฯ 			

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง (กรต.)

สาระการประกอบอาชีพ รายวิชา ช่องทางการพัฒนาอาชีพ รหัสวิชา อช21001

ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 2 หน่วยกิต

หัวเรื่อง การงานอาชีพ

วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
		5.การอนุรักษ์พลังงาน และ สิ่งแวดล้อมในการพัฒนาอาชีพใน ชุมชน สังคมประเทศ และภูมิภาค 5 ทวีป ได้แก่ ทวีปเอเชีย ทวีป ออสเตรเลีย ทวีปอเมริกาทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา			

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง (กรต.)

สาระการประกอบอาชีพ รายวิชา ช่องทางการพัฒนาอาชีพ รหัสวิชา อช21001

ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 2 หน่วยกิต

หัวเรื่อง ช่องทางการพัฒนาอาชีพ

วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	<p>1.อธิบายความจำเป็นในการมองเห็นช่องทางในการพัฒนาอาชีพได้อย่างเหมาะสมกับตนเอง</p> <p>2.ศึกษาอาชีพในชุมชน สังคม ประเทศ และภูมิภาค 5 ทวีป ได้แก่ ทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย ทวีปอเมริกา ทวีปยุโรป และทวีปอัฟริกาเพื่อวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการพัฒนาอาชีพ</p> <p>3.กำหนดวิธีการและขั้นตอนการประกอบอาชีพโดยพิจารณาความเป็นไปได้ของการพัฒนาอาชีพ และจัดลำดับพร้อมทั้งให้เหตุผลในการลำดับการพัฒนาอาชีพที่กำหนด</p>	<p>1.ความจำเป็นในการมองเห็นช่องทางเพื่อพัฒนาอาชีพ</p> <p>2.ความเป็นไปได้ในการพัฒนาอาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การลงทุน - การตลาด - กระบวนการผลิต - การขนส่ง - การบรรจุหีบห่อ - การแปรรูป - ผลกระทบต่อชุมชน และสภาพแวดล้อม - ความรู้ความสามารถฯ <p>3.การกำหนดวิธีการพัฒนาอาชีพพร้อมให้เหตุผล</p>	<p>1. ให้ผู้เรียนค้นคว้าเกี่ยวกับ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความจำเป็นในการมองเห็นช่องทางเพื่อพัฒนาอาชีพ - ความเป็นไปได้ในการพัฒนาอาชีพ - การกำหนดวิธีการพัฒนาอาชีพพร้อมให้เหตุผล <p>2. สรุปและจดบันทึกในสมุดบันทึก</p> <p>3. นำเสนอสิ่งที่ค้นคว้ามาในวันที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้</p>	<p>1. ห้องสมุด</p> <p>2. หนังสือแบบเรียน</p> <p>3. internet</p> <p>4. กศน.ตำบล</p> <p>5. แหล่งเรียนรู้ชุมชน</p>	

ตารางวิเคราะห์เนื้อหา

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

สาระการประกอบอาชีพ รายวิชา พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง รหัส อช21003 จำนวน 2 หน่วยกิต

กศน.อำเภอคีรีรัฐนิคม สำนักงาน กศน.จังหวัดสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานการเรียนรู้

มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาอาชีพ ให้มีผลิตภัณฑ์หรืองานบริการ สร้างรายได้พอเพียงต่อการดำรงชีวิต และเหลือเงินออมตามศักยภาพ

ที่	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	เนื้อหา ด้วยตนเอง (กรต.)	เนื้อหา ปานกลาง (พบกลุ่ม)	เนื้อหา ยาก นำมาสอน เสริม (ส.ส.)	หมายเหตุ
1.	1.อธิบายความหมาย ความสำคัญและความจำเป็นของการพัฒนาอาชีพเพื่อความเข้มแข็ง 2.อธิบายความจำเป็น และคุณค่าของการวิเคราะห์ ศักยภาพของธุรกิจ 3.สามารถวิเคราะห์ตำแหน่งธุรกิจในระยะต่าง ๆ 4.สามารถวิเคราะห์ธุรกิจตามศักยภาพ 5 ด้านได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติ ในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของศิลปะวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่ บนเส้นทาง	ศักยภาพธุรกิจ 1.ความหมาย ความสำคัญ และความจำเป็นในการพัฒนาอาชีพ 2.ความจำเป็นของการวิเคราะห์ศักยภาพธุรกิจ 3.การวิเคราะห์ตำแหน่งธุรกิจ - ระยะเริ่มต้น - ระยะสร้างตัว - ระยะทรงตัว - ระยะตกต่ำหรือสูงขึ้น 4.การวิเคราะห์ธุรกิจตามศักยภาพ 5 ด้านได้แก่ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของศิลปะวัฒนธรรม ประเพณีและวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่บนเส้นทางของเวลา	✓ ✓ ✓	✓ ✓		

ที่	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	เนื้อหา ด้วยตนเอง (กรด.)	เนื้อหา ปานกลาง (พบกลุ่ม)	เนื้อหา ยาก นำมาสอน เสริม (ส.ส.)	หมายเหตุ
2.	1.กำหนดทิศทางการตลาด 2.กำหนดเป้าหมาย การตลาด 3.กำหนดกลยุทธ์สู่เป้าหมาย 4.วิเคราะห์กลยุทธ์ 5.กำหนดกิจกรรมและ แผนการพัฒนาการตลาด	การจัดทำแผนพัฒนาการตลาด 1.การกำหนดทิศทางการตลาด 2.การกำหนดเป้าหมายการตลาด 3.การกำหนดกลยุทธ์สู่เป้าหมาย 4.การวิเคราะห์กลยุทธ์ 5.กิจกรรมและแผนการ พัฒนาการตลาด	✓ ✓ ✓	✓ ✓		
3.	1.อธิบายการกำหนดคุณภาพ ผลผลิตหรือการบริการ 2.วิเคราะห์ทุนปัจจัยการผลิต หรือการบริการ 3.กำหนดเป้าหมายการผลิต หรือการบริการ 4.กำหนดแผนกิจกรรมการ ผลิต 5.พัฒนาระบบการผลิตหรือ การบริการ	<u>การจัดทำแผนพัฒนาการจัดทำ แผนพัฒนาการผลิตหรือการ บริการ</u> 1.การกำหนดคุณภาพการผลิต หรือการบริการ 2.การวิเคราะห์ทุนปัจจัยการผลิต หรือการบริการ 3.การกำหนดเป้าหมายการผลิต หรือการบริการ 4.การกำหนดแผนกิจกรรม 5.การพัฒนาระบบการผลิตหรือ การบริการ	✓	✓ ✓ ✓ ✓		
4.	1.อธิบายความจำเป็น และ คุณค่าของธุรกิจเชิงรุก 2.อธิบายการแทรกความนิยม เข้าสู่ความต้องการของ ผู้บริโภคได้อย่างแท้จริง 3.อธิบายการสร้างรูปลักษณ์ คุณภาพสินค้าใหม่ 4.อธิบายการพัฒนาอาชีพให้มีความ มั่นคง (พอยู่ พอกิน มี รายได้ มีการออม)	<u>การพัฒนาธุรกิจเชิงรุก</u> 1.ความจำเป็น และคุณค่าของ ธุรกิจเชิงรุก 2.การแทรกความนิยมเข้าสู่ความ ต้องการของผู้บริโภค 3.รูปลักษณ์คุณภาพใหม่ 4.การพัฒนาอาชีพให้มีความ มั่นคง เข้มแข็ง (พอยู่ พอกิน มี รายได้ มีการออม)	✓	✓ ✓ ✓		

ที่	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	เนื้อหาถ่ายทอดด้วยตนเอง (กรต.)	เนื้อหาปานกลาง (พบกลุ่ม)	เนื้อหายาก นำมาสอนเสริม (ส.ส.)	หมายเหตุ
5.	1.วิเคราะห์ความเป็นไปได้ของแผนต่างๆ 2.เขียนโครงการการพัฒนาอาชีพได้ 3.ตรวจสอบความเป็นไปได้ของโครงการพัฒนาอาชีพได้ 4.ปรับปรุงโครงการพัฒนาอาชีพได้	<u>โครงการพัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง</u> 1.การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของแผนต่างๆ 2.การเขียนโครงการการพัฒนาอาชีพ 3.การตรวจสอบความเป็นไปได้ของโครงการ 4.การปรับปรุงแก้ไขโครงการพัฒนาอาชีพ		✓ ✓ ✓ ✓		

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง (กรต.)

สาระการประกอบอาชีพ รายวิชา พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง รหัสวิชา อช21003

ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 2 หน่วยกิต

หัวเรื่อง ศักยภาพธุรกิจ

วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดที่ 1 2.อธิบายความจำเป็น และ คุณค่าของการวิเคราะห์ ศักยภาพของ ธุรกิจ 4.สามารถวิเคราะห์ธุรกิจตาม ศักยภาพ 5 ด้านได้แก่ศักยภาพ ของทรัพยากรธรรมชาติ ในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของ พื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศและ ทำเลที่ตั้งของแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและวิถีชีวิตของแต่ละ พื้นที่ ศักยภาพของทรัพยากร มนุษย์ในแต่ละพื้นที่ บน เส้นทาง	2.ความจำเป็นของการ วิเคราะห์ศักยภาพธุรกิจ 4.การวิเคราะห์ธุรกิจตามศักยภาพ 5 ด้านได้แก่ศักยภาพของ ทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตาม ลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิ ประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละ พื้นที่ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและวิถีชีวิตของ แต่ละพื้นที่ศักยภาพของทรัพยากร มนุษย์ในแต่ละพื้นที่บนเส้นทางของ เวลา	1. ให้ผู้เรียนค้นคว้าเกี่ยวกับ - ความจำเป็นของการวิเคราะห์ศักยภาพ ธุรกิจ - การวิเคราะห์ธุรกิจตามศักยภาพ 5 ด้าน 2. สรุปและจดบันทึกในสมุดบันทึก 3. นำเสนอสิ่งที่ค้นคว้ามาในวันที่จัด กิจกรรมการเรียนรู้	1. ห้องสมุด 2. หนังสือแบบเรียน 3. internet 4. กศน.ตำบล 5. แหล่งเรียนรู้ชุมชน	

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง (กรต.)

สาระการประกอบอาชีพ รายวิชา พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง รหัสวิชา อช21003

ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 2 หน่วยกิต

หัวเรื่อง การจัดทำแผนพัฒนาการตลาด / การจัดทำแผนพัฒนาการผลิตหรือการบริการ / การพัฒนาธุรกิจเชิงรุก

วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	<p>ตัวชี้วัดที่ 2</p> <p>1.กำหนดทิศทางการตลาด</p> <p>3.กำหนดกลยุทธ์สู่เป้าหมาย</p> <p>4.วิเคราะห์กลยุทธ์</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 3</p> <p>2.วิเคราะห์ทุนปัจจัยการผลิตหรือการบริการ</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 4</p> <p>1.อธิบายความจำเป็น และคุณค่าของธุรกิจเชิงรุก</p>	<p>1.การกำหนดทิศทางการตลาด</p> <p>3.การกำหนดกลยุทธ์สู่เป้าหมาย</p> <p>4.การวิเคราะห์กลยุทธ์</p> <p>2.การวิเคราะห์ทุนปัจจัยการผลิตหรือการบริการ</p> <p>1.ความจำเป็น และคุณค่าของธุรกิจเชิงรุก</p>	<p>1. ให้ผู้เรียนค้นคว้าเกี่ยวกับ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การกำหนดทิศทางการตลาด - การกำหนดกลยุทธ์สู่เป้าหมาย - การวิเคราะห์กลยุทธ์ - การวิเคราะห์ทุนปัจจัยการผลิตหรือการบริการ <p>- ความจำเป็น และคุณค่าของธุรกิจเชิงรุก</p> <p>2. สรุปและจดบันทึกในสมุดบันทึก</p> <p>3. นำเสนอสิ่งที่ค้นคว้ามาในวันจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p>	<p>1. ห้องสมุด</p> <p>2. หนังสือแบบเรียน</p> <p>3. internet</p> <p>4. กศน.ตำบล</p> <p>5. แหล่งเรียนรู้ชุมชน</p>	

ตารางวิเคราะห์เนื้อหา

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

สาระทักษะการดำเนินชีวิต รายวิชา ศิลปศึกษา รหัส ทข21003 จำนวน 2 หน่วยกิต

กศน.อำเภอคีรีรัฐนิคม สำนักงาน กศน.จังหวัดสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานการเรียนรู้

มีความรู้ความเข้าใจ มีคุณธรรม จริยธรรม ชื่นชม เห็นคุณค่าความงาม ความไพเราะ ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ทางทัศนศิลป์ไทย ดนตรีไทย นาฏศิลป์ไทย และวิเคราะห์ได้อย่างเหมาะสม

ที่	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	เนื้อหา ด้วยตนเอง (กรด.)	เนื้อหา ปานกลาง (พบกลุ่ม)	เนื้อหา ยาก นำมาสอน เสริม (ส.ส.)	หมายเหตุ
1.	<p>1. อธิบายความสำคัญของงานทัศนศิลป์ที่ใช้ของจุด เส้น สี แสงเงา รูปร่าง ในการสร้างงานทัศนศิลป์ไทยได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. อธิบายความเป็นมาของงานทัศนศิลป์ไทยในด้านต่างๆ</p> <p>3. อธิบาย วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ ความหมาย และความงามของทัศนศิลป์ไทยที่เกิดจากความงามตามธรรมชาติ</p> <p>4. อธิบาย วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ วิธีการนำความงามจากธรรมชาติมาสร้างสรรค์จินตนาการให้ออกมาเป็นความงามทางทัศนศิลป์ไทย</p> <p>5. อธิบายวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ คุณค่าของงานทัศนศิลป์ไทย เรื่องของความงามที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์ของมนุษย์</p> <p>6. อธิบาย วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ คุณค่าของความซาบซึ้ง ความรัก และความห่วงแทนวัฒนธรรม ประเพณี โบราณวัตถุ และโบราณสถานของชาติ</p>	<p>ทัศนศิลป์ไทย</p> <p>1. ความสำคัญของทัศนศิลป์ที่ใช้ของจุด เส้น สี แสง - เงา รูปร่างและรูปทรง เพื่อความซาบซึ้งในงานทัศนศิลป์ของไทย</p> <p>2. ความหมาย ความเป็นมาของทัศนศิลป์ไทยด้าน</p> <p>2.1 จิตรกรรม</p> <p>2.2 ประติมากรรม</p> <p>2.3 สถาปัตยกรรม</p> <p>2.4 ภาพพิมพ์</p> <p>3. ความงามของทัศนศิลป์ไทยที่เกิดจากความงามตามธรรมชาติ เช่น ต้นไม้ ทะเล แม่น้ำ ลำธาร ภูเขา และสัตว์ประเภทต่าง</p> <p>4. วิธีการนำความงามของธรรมชาติมาสร้างสรรค์งาน</p> <p>5. ความคิดสร้างสรรค์ที่เหมาะสมและความพอดีของการนำวัตถุหรือวัสดุสิ่งของต่างๆ มาประดับตกแต่งร่างกายและที่อยู่อาศัย หรือตกแต่งสถานที่ สิ่งแวดล้อมทั่วไป</p> <p>6. คุณค่าของความซาบซึ้ง ความดีงามของวัฒนธรรม ประเพณี และความสวยงามของวัด โบสถ์ วิหารยุคต่างๆของชาติ</p>		<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>		

ที่	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	เนื้อหา ด้วยตนเอง (กรต.)	เนื้อหา ปานกลาง (พบกลุ่ม)	เนื้อหา ยาก นำมาสอน เสริม (ส.ส.)	หมายเหตุ
2.	<p>1. อธิบายความสำคัญ ความ เป็นมาและวิวัฒนาการของ เครื่องดนตรีไทยชนิดต่างๆ</p> <p>2. อธิบายประเภทของ ดนตรี และเทคนิควิธีการเล่น เครื่องดนตรีไทย</p> <p>3. อธิบายวิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์ คุณค่าของความงาม และความ ไพเราะของเพลงและเครื่อง ดนตรีไทย</p> <p>4. อธิบายประวัติ ของคุณค่า ความรัก และความห่วงแหน ตลอดจนร่วมสืบสาน กระบวนการถ่ายทอดของ ภูมิปัญญา ทางด้านเพลงและ ดนตรีไทย</p>	<p>ดนตรีไทย</p> <p>1.ประวัติความเป็นมาและ วิวัฒนาการของเครื่องดนตรีไทย</p> <p>2. เทคนิควิธีการเล่นของเครื่อง ดนตรีไทยแต่ละประเภท</p> <p>3. คุณค่าของความงามและ ไพเราะของเพลงและเครื่องดนตรี ไทย</p> <p>4. ประวัติของคุณค่าความรักและ ห่วงแหน ของภูมิปัญญา ตลอดจน กิจกรรมกระบวนการ ถ่ายทอดของภูมิปัญญาทางด้าน เพลงและดนตรีไทย</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>			
3.	<p>1. อธิบายประวัติ ความ เป็นมา และวิวัฒนาการใน การแสดงนาฏศิลป์ไทยในแต่ ละภาคต่าง ๆ</p> <p>2. บอกรูปแบบ องค์ประกอบ และวิธีการแสดงนาฏศิลป์ ไทยประเภทต่าง ๆ</p> <p>3. แสดงความคิดเห็นและ ความรู้สึกต่อการแสดง ประเภทต่าง ๆ</p> <p>4. บอกประโยชน์และเลือกชม การแสดงนาฏศิลป์ไทยที่ตน สนใจ เพื่อสร้างความสุขและ ประโยชน์ต่อ ตนเอง</p> <p>5. อธิบายท่ารำและสื่อ ความหมายของนาฏศิลป์ไทย</p>	<p>นาฏศิลป์ไทย</p> <p>1. ประวัติ ความเป็นมา และ วิวัฒนาการของการแสดง นาฏศิลป์ไทยประเภทต่าง ๆ</p> <p>2. รูปแบบ/องค์ประกอบและ วิธีการแสดงนาฏศิลป์ไทยในแต่ ละภาคประเภทต่างๆ</p> <p>3. การแสดงความคิดเห็นและ ความรู้สึกต่อการแสดงนาฏศิลป์ ไทยประเภทต่าง ๆ</p> <p>4. ประโยชน์และวิธีเลือกชมการ แสดงนาฏศิลป์ไทย</p> <p>5. ท่ารำ และการสื่อความหมาย ในนาฏศิลป์ไทย</p>		<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>		

ที่	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	เนื้อหาถ่ายทอดด้วยตนเอง (กรด.)	เนื้อหาปานกลาง (พบกลุ่ม)	เนื้อหายาก นำมาสอนเสริม (ส.ส.)	หมายเหตุ
	<p>6. บอกหลักและวิธีการฝึกการใช้ท่าทางสื่อความหมาย</p> <p>7. บอกประโยชน์และคุณค่าของนาฏศิลป์และภาษาท่าเพื่อการอนุรักษ์ด้านนาฏศิลป์</p> <p>8. อธิบายความสัมพันธ์ของประวัติความเป็นมาวัฒนธรรมประเพณีที่เกี่ยวข้องกับวิวัฒนาการของรำวงมาตรฐาน</p> <p>9. อธิบายการประยุกต์ทำรำวงมาตรฐานไปใช้กับเพลงอื่นๆ ในโอกาสต่างๆ</p> <p>10. บอกแนวทางอนุรักษ์การเล่น ตามวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาตามแนวทางนาฏศิลป์ไทยของภาคต่างๆ</p>	<p>6. การใช้ท่าทางสื่อความหมายรวมทั้งโอกาสที่ใช้แสดง</p> <p>7. ประโยชน์และคุณค่าของนาฏศิลป์ไทยและภาษาท่าที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรม</p> <p>8. ประวัติ ความเป็นมา วัฒนาการ ความหมายของเนื้อเพลงที่ใช้และการแต่งกายประกอบการแสดงรำวงมาตรฐาน</p> <p>9. การนำทำรำวงมาตรฐานไปประยุกต์ใช้ประกอบกับเพลงอื่นๆ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันโดยให้สอดคล้องกับวัฒนธรรม</p> <p>10. การอนุรักษ์ การเล่น ตามวัฒนธรรมประเพณี ของภูมิปัญญาทางนาฏศิลป์ไทยของภาคต่างๆ</p>		<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>		
4.	<p>1. บอกลักษณะอาชีพนาฏศิลป์ไทย ประเภทต่างๆ</p> <p>2. บอกขั้นตอนละแนวทางในการประกอบอาชีพนาฏศิลป์ไทย</p>	<p>นาฏศิลป์ไทยกับการประกอบอาชีพ</p> <p>1. อาชีพของนาฏศิลป์ไทย</p> <p>1.1 หนังตะลุง</p> <p>1.2 ลิเก</p> <p>1.3 หมอลำ</p>	✓			

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง (กรต.)

สาระทักษะการดำเนินชีวิต รายวิชา ศิลปศึกษา รหัสวิชา ทข21003

ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 2 หน่วยกิต

หัวเรื่อง ดนตรีไทย

วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	<p>1. อธิบายความสำคัญ ความ เป็นมาและวิวัฒนาการของ เครื่องดนตรีไทยชนิดต่างๆ</p> <p>2. อธิบายประเภทของดนตรี และเทคนิควิธีการเล่นเครื่อง ดนตรีไทย</p> <p>3. อธิบายวิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์ คุณค่าของความงาม และความ ไพเราะของเพลงและเครื่อง ดนตรีไทย</p> <p>4. อธิบายประวัติ ของคุณค่า ความรัก และความห่วง แทน ตลอดจนร่วมสืบสาน กระบวนการถ่ายทอดของ ภูมิปัญญา ทางด้านเพลงและ ดนตรีไทย</p>	<p>ดนตรีไทย</p> <p>1. ประวัติความเป็นมาและ วิวัฒนาการของเครื่องดนตรีไทย</p> <p>2. เทคนิควิธีการเล่นของเครื่องดนตรี ไทยแต่ละประเภท</p> <p>3. คุณค่าของความงามและไพเราะ ของเพลงและเครื่องดนตรีไทย</p> <p>4. ประวัติของคุณค่าความรักและ ห่วงแทน ของภูมิปัญญา ตลอดจน กิจกรรมกระบวนการถ่ายทอดของ ภูมิปัญญาทางด้านเพลงและดนตรี ไทย</p>	<p>1. ให้ผู้เรียนค้นคว้าเกี่ยวกับ</p> <p>- ประวัติความเป็นมาและวิวัฒนาการของ เครื่องดนตรีไทย</p> <p>- เทคนิควิธีการเล่นของเครื่องดนตรีไทยแต่ ละประเภท</p> <p>- คุณค่าของความงามและไพเราะของ เพลงและเครื่องดนตรีไทย</p> <p>- ประวัติของคุณค่าความรักและห่วง แทน ของภูมิปัญญา ตลอดจน กิจกรรม กระบวนการถ่ายทอดของภูมิปัญญา ทางด้านเพลงและดนตรีไทย</p> <p>2. สรุปลงและจดบันทึกในสมุดบันทึก</p> <p>3. นำเสนอสิ่งที่ค้นคว้ามาในวันที่จัด กิจกรรมการเรียนรู้</p>	<p>1. ห้องสมุด</p> <p>2. หนังสือแบบเรียน</p> <p>3. internet</p> <p>4. กศน.ตำบล</p> <p>5. แหล่งเรียนรู้ชุมชน</p>	

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง (กรต.)

สาระทักษะการดำเนินชีวิต รายวิชา ศิลปศึกษา รหัสวิชา ทข21003

ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 2 หน่วยกิต

หัวเรื่อง นาฏศิลป์ไทยกับการประกอบอาชีพ

วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	1. บอกลักษณะอาชีพนาฏศิลป์ไทย ประเภทต่างๆ 2. บอกขั้นตอนละแนวทางในการประกอบอาชีพนาฏศิลป์ไทย	นาฏศิลป์ไทยกับการประกอบอาชีพ 1. อาชีพของนาฏศิลป์ไทย 1.1 หนังตะลุง 1.2 ลิเก 1.3 หมอลำ	1. ให้ผู้เรียนค้นคว้าเกี่ยวกับ - นาฏศิลป์ไทยกับการประกอบอาชีพ - อาชีพของนาฏศิลป์ไทย - หนังตะลุง - ลิเก - หมอลำ 2. สรุปและจดบันทึกในสมุดบันทึก 3. นำเสนอสิ่งที่ค้นคว้ามาในวันที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้	1. ห้องสมุด 2. หนังสือแบบเรียน 3. internet 4. กศน.ตำบล 5. แหล่งเรียนรู้ชุมชน	

ที่	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	เนื้อหา ด้วยตนเอง (กรต.)	เนื้อหา ปานกลาง (พบกลุ่ม)	เนื้อหา นำมาสอน เสริม (ส.ส.)	หมายเหตุ
4.	<p>1. อธิบายความสัมพันธ์กับต่างประเทศ ในสมัยกรุงศรีอยุธยา และสมัยกรุงธนบุรี</p> <p>2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์กับต่างประเทศ ในทวีปเอเชีย และ ทวีปยุโรปที่ส่งผลต่อความมั่นคงของประเทศ</p> <p>1) ด้านเศรษฐกิจ การค้า</p> <p>2) ด้านการเมืองการปกครอง</p> <p>3) ด้านการทูต</p> <p>4) ด้านศาสนา และวัฒนธรรม</p> <p>5) ด้านการศึกษา</p>	<p>1. ความสัมพันธ์กับต่างประเทศ ในสมัยกรุงศรีอยุธยา</p> <p>1.1 ความสัมพันธ์กับรัฐเพื่อนบ้าน</p> <p>1.2 ความสัมพันธ์กับประเทศ ในทวีปเอเชีย</p> <p>1.3 ความสัมพันธ์กับประเทศ ในทวีปยุโรป (ชนชาติตะวันตก)</p> <p>2. ความสัมพันธ์กับต่างประเทศ ในสมัยกรุงธนบุรี</p> <p>2.1 ความสัมพันธ์กับรัฐเพื่อนบ้าน</p> <p>2.2 ความสัมพันธ์กับประเทศ ในทวีปยุโรป</p>		<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>		

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง (กรต.)
 สาระการพัฒนาสังคม รายวิชา ประวัติศาสตร์ชาติไทย รหัสวิชา สค22020
 ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 3 หน่วยกิต
 หัวเรื่อง มรดกไทยสมัยกรุงศรีอยุธยาและกรุงธนบุรี

วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	1. อธิบายความหมาย/นิยาม “มรดกไทย” 2. อธิบายถึงคุณค่าของ ประเพณีไทย 3. บอกเล่าว่าวัฒนธรรมไทยสมัย กรุงศรีอยุธยา และกรุงธนบุรี การแต่งกาย การใช้ภาษา อาหารไทย และการละเล่น เป็นต้น 4. ยกตัวอย่างวรรณกรรมใน สมัยกรุงศรีอยุธยา และกรุงธนบุรี 6. อธิบายความภาคภูมิใจ ใน มรดกไทย 7. ยกตัวอย่างพฤติกรรมที่ แสดงถึงความภาคภูมิใจใน มรดกไทย อย่างน้อย 3 ตัวอย่าง	1. ความหมาย/นิยาม “มรดกไทย” 2. ประเพณีไทย 2.1 พระราชพิธีพืชมงคลจรดพระนังคัลแรก ชลมารค 2.2 พระราชพิธีจรดพระนังคัล แรก นาขวัญ 2.3 ประเพณีสงกรานต์ 2.4 ประเพณีลงแขกทำนา 2.5 ประเพณีเดือน 11 การแข่งเรือ 2.6 ประเพณีเดือน 12 พิธี จอบเป็รียงตามประทีป (ซึกโคม) 3. วัฒนธรรมไทย 3.1 วัฒนธรรมการแต่งกาย ในสมัย กรุงศรีอยุธยา 3.2 ภาษาในสมัยกรุงศรีอยุธยา 3.3 อาหารไทยสมัยกรุงศรีอยุธยา 3.4 การละเล่นสมัยกรุงศรีอยุธยา และกรุงธนบุรี	1. ให้ผู้เรียนค้นคว้าเกี่ยวกับ - ความหมาย/นิยาม “มรดกไทย” - ประเพณีไทย - วัฒนธรรมไทย - ศิลปะไทย - การอนุรักษ์มรดกไทย 2. สรุปและจัดบันทึกในสมุดบันทึก 3. นำเสนอสิ่งที่ค้นคว้ามาในวันที่จัด กิจกรรมการเรียนรู้	1. ห้องสมุด 2. หนังสือแบบเรียน 3. internet 4. กศน.ตำบล 5. แหล่งเรียนรู้ชุมชน	

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง (กรต.)
 สาระการพัฒนาสังคม รายวิชา ประวัติศาสตร์ชาติไทย รหัสวิชา สค22020
 ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 3 หน่วยกิต
 หัวเรื่อง สมบัติของวัสดุในชีวิตประจำวัน

วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
		4. ศิลปะไทย 4.1 วรรณกรรมสมัยกรุงศรีอยุธยา 4.1.1 ลิลิตโองการแช่งน้ำหรือ ประกาศแช่งน้ำโคลงห้า 4.1.2 มหาชาติคำหลวง 4.1.3 ลิลิตยวนพ่าย 4.1.4 ลิลิตพระลอ 4.1.5 กาพย์มหาชาติ 4.1.6 หนังสือจินตามณี 5. การอนุรักษ์มรดกไทย			

ที่	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	เนื้อหา ง่าย ด้วยตนเอง (กรต.)	เนื้อหา ปานกลาง (พบกลุ่ม)	เนื้อหา ยาก นำมาสอน เสริม (ส.ส.)	หมายเหตุ
2.	การลูกเสือไทย 1. อธิบายประวัติการ ลูกเสือไทย 2. อธิบายความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับคณะลูกเสือ แห่งชาติ	1. ประวัติการลูกเสือไทย 1.1 พระราชประวัติของ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้า เจ้าอยู่หัว 1.2 กำเนิดลูกเสือไทย 1.3 กิจกรรมลูกเสือไทยแต่ละยุค 2. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคณะ ลูกเสือแห่งชาติ 2.1 คณะลูกเสือแห่งชาติ 2.2 การบริหารงานของคณะ ลูกเสือแห่งชาติ 2.3 การลูกเสือในสถานศึกษา	✓ ✓			
3.	การลูกเสือโลก 1. อธิบายประวัติผู้ให้กำเนิด ลูกเสือโลก 2. อธิบายความสำคัญ ของ องค์การลูกเสือโลก 3. อธิบายความสัมพันธ์ ระหว่างลูกเสือไทย กับ การลูกเสือโลก	1. ประวัติผู้ให้กำเนิดลูกเสือโลก 2. องค์การลูกเสือโลก 3. ความสัมพันธ์ระหว่างลูกเสือ ไทยกับลูกเสือโลก	✓ ✓ ✓			
4.	คุณธรรม จริยธรรม ของลูกเสือ 1. อธิบายคำปณิธาน กฎ คติ พจน์และของลูกเสือ 2. ระบุคุณธรรม และ จริยธรรมต่างๆ ที่เกิดจากคำ ปณิธานและกฎของลูกเสือ 3. ยกตัวอย่างการนำคำ ปณิธานและกฎของลูกเสือที่ ใช้ในชีวิตรประจำวัน	1. คำปณิธาน กฎ และคติพจน์ ของลูกเสือ 2. คุณธรรม จริยธรรม จากคำ ปณิธานและกฎของลูกเสือ 3. การนำคำปณิธานและกฎของ ลูกเสือที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	✓ ✓ ✓			

ที่	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	เนื้อหา ง่าย ด้วยตนเอง (กรต.)	เนื้อหา ปานกลาง (พบกลุ่ม)	เนื้อหา ยาก นำมาสอน เสริม (ส.ส.)	หมายเหตุ
5.	วินัย และความเป็นระเบียบเรียบร้อย 1. อธิบายความหมาย และ ความสำคัญของวินัย 2. อธิบายผลกระทบจากการ ขาดวินัยและขาดความเป็น ระเบียบเรียบร้อย 3. ยกตัวอย่างแนวทาง การ เสริมสร้างวินัย และความเป็น ระเบียบเรียบร้อย 4. อธิบายระบบหมู่ลูกเสือ 5. อธิบายการพัฒนาภาวะ ผู้นำ-ผู้ตาม	1. วินัย และความเป็นระเบียบ เรียบร้อย 1.1 ความหมายของวินัยและ ความเป็นระเบียบเรียบร้อย 1.2 ความสำคัญของวินัยและ ความเป็นระเบียบเรียบร้อย 2. ผลกระทบจากการขาดวินัย และขาดความเป็นระเบียบ เรียบร้อย 3. แนวทางการเสริมสร้างวินัย และความเป็นระเบียบเรียบร้อย 4. ระบบหมู่ลูกเสือ 5. การพัฒนาภาวะผู้นำ-ผู้ตาม	✓ ✓ ✓ ✓ ✓			
6.	ลูกเสือ กศน. กับการพัฒนา 1. อธิบายความเป็นมา และ ความสำคัญของ ลูกเสือ กศน. 2. อธิบายลูกเสือ กศน. กับการ พัฒนา 3. อธิบายบทบาทหน้าที่ของ ลูกเสือ กศน. ที่มีต่อ ตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม 4. ระบุบทบาทหน้าที่ของ ลูกเสือ กศน. ที่มีต่อ สถาบัน หลักของชาติ	1. ลูกเสือ 1.1 ความเป็นมาของลูกเสือ กศน. 1.2 ความสำคัญของลูกเสือ กศน. 2. ลูกเสือ กศน. กับการพัฒนา 3. บทบาทหน้าที่ของลูกเสือ กศน. ที่มีต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชนและ สังคม 4. บทบาทหน้าที่ของลูกเสือ กศน. ที่มีต่อสถาบันหลักของชาติ		✓ ✓ ✓ ✓		
7.	ลูกเสือ กศน.กับจิตอาสา และการบริการ 1. อธิบายความหมาย และ ความสำคัญของจิตอาสาและ การบริการ 2. อธิบายหลักการของจิต อาสา และการบริการ 3. เสนอผลการปฏิบัติตนใน ฐานะลูกเสือ กศน.	1. จิตอาสาและการบริการ 1.1 ความหมายของจิตอาสา 1.2 ความสำคัญของจิตอาสา 1.3 ความหมายของการบริการ 1.4 ความสำคัญของการบริการ 2. หลักการของจิตอาสา และการ บริการ 2.1 หลักการของจิตอาสา	✓ ✓			

ที่	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	เนื้อหา ง่าย ด้วยตนเอง (กรต.)	เนื้อหา ปานกลาง (พบกลุ่ม)	เนื้อหา ยาก นำมาสอน เสริม (ส.ส.)	หมายเหตุ
7.	เพื่อเป็นจิตอาสา และ การให้บริการ อย่างน้อย 2 กิจกรรม 4. ยกตัวอย่างกิจกรรมจิตอาสา และการ ให้บริการของลูกเสือ กศน. อย่างน้อย 2 กิจกรรม	2.2 หลักการของการบริการ 3. การปฏิบัติตนในฐานะลูกเสือกศน. เพื่อเป็นจิตอาสา และการให้บริการ 4. กิจกรรมจิตอาสา และการ ให้บริการของลูกเสือ กศน.	✓ ✓			
8.	การเขียนโครงการเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม 1. อธิบายความหมาย ความสำคัญของโครงการ 2. จำแนกลักษณะของโครงการ 3. ระบุองค์ประกอบของโครงการ 4. อธิบายขั้นตอนการเขียนโครงการ 5. บอกขั้นตอนการดำเนินงานตามโครงการ 6. อภิปรายผลการปฏิบัติงานตามโครงการ และการเสนอผลการดำเนินงาน	1. โครงการเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม 1.1 ความหมายของโครงการ 1.2 ความสำคัญของโครงการ 2. ลักษณะของโครงการ 3. องค์ประกอบของโครงการ 4. ขั้นตอนการเขียนโครงการ 5. การดำเนินการตามโครงการ 6. การสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการเพื่อเสนอต่อที่ประชุม		✓ ✓ ✓ ✓ ✓		
9.	ทักษะลูกเสือ 1. อธิบายความหมายและความสำคัญของแผนที่ – เข็มทิศ 2. อธิบายส่วนประกอบของเข็มทิศ 3. อธิบายวิธีการใช้ Google Map 4. อธิบายความหมาย และความสำคัญของ เงื่อนเชือก และการผูกแน่น	1. แผนที่ – เข็มทิศ 1.1 ความหมาย และความสำคัญของแผนที่ 1.2 ความหมาย และความสำคัญของเข็มทิศ 2. วิธีการใช้แผนที่ – เข็มทิศ 2.1 วิธีการใช้แผนที่ 2.2 วิธีการใช้เข็มทิศ 3. การใช้ Google Map 4. เงื่อนเชือกและการผูกแน่น		✓ ✓ ✓ ✓		

ที่	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	เนื้อหา ง่าย ด้วยตนเอง (กรต.)	เนื้อหา ปานกลาง (พบกลุ่ม)	เนื้อหา ยาก นำมาสอน เสริม (ส.ส.)	หมายเหตุ
		3. การวัดสัญญาณชีพ และการ ประเมินเบื้องต้น 3.1 การวัดสัญญาณชีพ 3.2 การประเมินเบื้องต้น 4. วิธีการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน		✓ ✓		
12.	การเดินทางไกลอยู่ค่าย พักแรมและชีวิตชาว ค่าย 1. อธิบายความหมาย ของการเดินทางไกล 2. อธิบายความหมาย ของการอยู่ค่ายพักแรม 3. อธิบายการใช้ เครื่องมือสำหรับชีวิต ชาวค่าย 4. อธิบายวิธีการจัดการ ค่ายพักแรม	1. การเดินทางไกล 1.1 ความหมายของการเดินทางไกล 1.2 วัตถุประสงค์ของการเดินทางไกล 1.3 หลักการของการเดินทางไกล 1.4 การบรรจุเครื่องหลังสำหรับการเดินทางไกล 2. การอยู่ค่ายพักแรม 2.1 ความหมายของการอยู่ค่ายพักแรม 2.2 วัตถุประสงค์ของการอยู่ค่ายพักแรม 2.3 หลักการของการอยู่ค่ายพักแรม 3. ชีวิตชาวค่าย 3.1 เครื่องมือ เครื่องใช้ที่จำเป็น สำหรับชีวิตชาวค่าย 3.2 การสร้างครัวชาวค่าย 3.3 การสร้างเตาประเภทต่างๆ 3.4 การประกอบอาหารแบบ ชาวค่าย 3.5 การกางเต็นท์ และการเก็บ เต็นท์ ชนิดต่างๆ 4. วิธีการจัดการค่ายพักแรม 4.1 การวางผังค่ายพักแรม 4.2 การสุขาภิบาลในค่ายพักแรม	✓ ✓ ✓ ✓			
13.	การฝึกปฏิบัติการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมและชีวิตชาวค่าย 1. วางแผนและปฏิบัติ กิจกรรมเดินทางไกลอยู่ ค่ายพักแรม และชีวิต ชาวค่ายทุกกิจกรรม	กิจกรรมการเดินทางไกล อยู่ค่ายพัก แรม และชีวิตชาวค่าย 1. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม และ อุดมการณ์ลูกเสือ 2. กิจกรรมสร้างค่ายพักแรม 3. กิจกรรมชีวิตชาวค่าย 4. กิจกรรมฝึกทักษะลูกเสือ		✓ ✓ ✓ ✓		

ที่	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	เนื้อหา ง่าย ด้วยตนเอง (กรต.)	เนื้อหา ปานกลาง (พบกลุ่ม)	เนื้อหา ยาก นำมาสอน เสริม (ส.ส.)	หมายเหตุ
13.	2. ใช้ชีวิตชาวค่าย ร่วมกับผู้อื่นในค่ายพัก แรมได้อย่างสนุกสนาน และมีความสุข	5. กิจกรรมกลางแจ้ง 6. กิจกรรมนันทนาการ และชุมนุมรอบกองไฟ 7. กิจกรรมนำเสนอผลการดำเนินงาน ตามโครงการที่ได้ ดำเนินการมาก่อน การเข้าค่าย		✓ ✓ ✓		

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง (กรต.)

สาระการพัฒนาสังคม รายวิชา ลูกเสือ กศน. รหัสวิชา สค22021

ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 3 หน่วยกิต

หัวเรื่อง ลูกเสือกับการพัฒนา

วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	1. อธิบายสาระสำคัญของการลูกเสือ 2. อธิบายความสำคัญของการลูกเสือกับการพัฒนา 3. อภิปรายความเป็นพลเมืองดีในทัศนะของ ลูกเสือ	1. สาระสำคัญของการลูกเสือ 1.1 วัตถุประสงค์ของการ พัฒนา ลูกเสือ 1.2 หลักการสำคัญของการ ลูกเสือ 2. ความสำคัญของการลูกเสือกับการพัฒนา 2.1 การพัฒนาตนเอง 2.2 การพัฒนาสัมพันธภาพระหว่างบุคคล 2.3 การพัฒนาสัมพันธภาพ ภายในชุมชนและสังคม 3. ลูกเสือกับการพัฒนาความเป็นพลเมืองดี 3.1 ความหมายของพลเมืองดี 3.2 ความเป็นพลเมืองดีใน ทัศนะของการลูกเสือ	1. ให้ผู้เรียนค้นคว้าเกี่ยวกับ - สาระสำคัญของการลูกเสือ - ความสำคัญของการลูกเสือกับการพัฒนา - ลูกเสือกับการพัฒนาความเป็นพลเมืองดี 2. สรุปและจดบันทึกในสมุดบันทึก 3. นำเสนอสิ่งที่ค้นคว้ามาในวันจัดกิจกรรมการเรียนรู้	1. ห้องสมุด 2. หนังสือแบบเรียน 3. internet 4. กศน.ตำบล 5. แหล่งเรียนรู้ชุมชน	

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง (กรต.)
 สาระการพัฒนาสังคม รายวิชา ลูกเสือ กศน. รหัสวิชา สค22021
 ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 3 หน่วยกิต
 หัวเรื่อง การลูกเสือไทย

วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	1. อธิบายประวัติการลูกเสือไทย 2. อธิบายความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับคณะลูกเสือ แห่งชาติ	1. ประวัติการลูกเสือไทย 1.1 พระราชประวัติของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว 1.2 กำเนิดลูกเสือไทย 1.3 กิจการลูกเสือไทยแต่ละยุค 2. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคณะ ลูกเสือแห่งชาติ 2.1 คณะลูกเสือแห่งชาติ 2.2 การบริหารงานของคณะลูกเสือแห่งชาติ 2.3 การลูกเสือในสถานศึกษา	1. ให้ผู้เรียนค้นคว้าเกี่ยวกับ - ประวัติการลูกเสือไทย - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคณะ ลูกเสือแห่งชาติ 2. สรุปและจดบันทึกในสมุดบันทึก 3. นำเสนอสิ่งที่ค้นคว้ามานำวันที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้	1. ห้องสมุด 2. หนังสือแบบเรียน 3. internet 4. กศน.ตำบล 5. แหล่งเรียนรู้ชุมชน	

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง (กรต.)
 สาระการพัฒนาสังคม รายวิชา ลูกเสือ กศน. รหัสวิชา สค22021
 ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 3 หน่วยกิต
 หัวเรื่อง การลูกเสือโลก

วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	1. อธิบายประวัติผู้ให้กำเนิดลูกเสือโลก 2. อธิบายความสำคัญ ขององค์การลูกเสือโลก 3. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างการลูกเสือไทย กับการลูกเสือโลก	1. ประวัติผู้ให้กำเนิดลูกเสือโลก 2. องค์การลูกเสือโลก 3. ความสัมพันธ์ระหว่างลูกเสือไทยกับลูกเสือโลก	1. ให้ผู้เรียนค้นคว้าเกี่ยวกับ - ประวัติผู้ให้กำเนิดลูกเสือโลก - องค์การลูกเสือโลก - ความสัมพันธ์ระหว่างลูกเสือไทยกับลูกเสือโลก 2. สรุปและจดบันทึกในสมุดบันทึก 3. นำเสนอสิ่งที่ค้นคว้ามาในวันที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้	1. ห้องสมุด 2. หนังสือแบบเรียน 3. internet 4. กศน.ตำบล 5. แหล่งเรียนรู้ชุมชน	

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง (กรต.)
 สาระการพัฒนาสังคม รายวิชา ลูกเสือ กศน. รหัสวิชา สค22021
 ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 3 หน่วยกิต
 หัวเรื่อง คุณธรรม จริยธรรม ของลูกเสือ

วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	1. อธิบายคำปฏิญาณ กฎ คติ พจน์และของลูกเสือ 2. ระบุคุณธรรม และจริยธรรม ต่างๆ ที่เกิดจากคำปฏิญาณและ กฎของลูกเสือ 3. ยกตัวอย่างการนำคำ ปฏิญาณและกฎของลูกเสือที่ใช้ ในชีวิตประจำวัน	1. คำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของ ลูกเสือ 2. คุณธรรม จริยธรรม จากคำ ปฏิญาณและกฎของลูกเสือ 3. การนำคำปฏิญาณและกฎของ ลูกเสือที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	1. ให้ผู้เรียนค้นคว้าเกี่ยวกับ - คำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือ - คุณธรรม จริยธรรม จากคำ ปฏิญาณและกฎของลูกเสือ - การนำคำปฏิญาณและกฎของ ลูกเสือที่ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. สรุปและจดบันทึกในสมุดบันทึก 3. นำเสนอสิ่งที่ค้นคว้ามาในวันที่จัด กิจกรรมการเรียนรู้	1. ห้องสมุด 2. หนังสือแบบเรียน 3. internet 4. กศน.ตำบล 5. แหล่งเรียนรู้ชุมชน	

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง (กรต.)

สาระการพัฒนาสังคม รายวิชา ลูกเสือ กศน. รหัสวิชา สค22021

ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 3 หน่วยกิต

หัวเรื่อง วินัย และความเป็นระเบียบเรียบร้อย

วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	1. อธิบายความหมาย และ ความสำคัญของวินัย 2. อธิบายผลกระทบจากการขาด วินัยและขาดความเป็นระเบียบ เรียบร้อย 3. ยกตัวอย่างแนวทาง การ เสริมสร้างวินัย และความเป็น ระเบียบเรียบร้อย 4. อธิบายระบบหมู่ลูกเสือ 5. อธิบายการพัฒนาภาวะผู้นำ- ผู้ตาม	1. วินัย และความเป็นระเบียบ เรียบร้อย 1.1 ความหมายของวินัยและ ความเป็นระเบียบเรียบร้อย 1.2 ความสำคัญของวินัยและ ความเป็นระเบียบเรียบร้อย 2. ผลกระทบจากการขาดวินัย และขาดความเป็นระเบียบ เรียบร้อย 3. แนวทางการเสริมสร้างวินัย และความเป็นระเบียบเรียบร้อย 4. ระบบหมู่ลูกเสือ 5. การพัฒนาภาวะผู้นำ-ผู้ตาม	1. ให้ผู้เรียนค้นคว้าเกี่ยวกับ - วินัย และความเป็นระเบียบ เรียบร้อย - ผลกระทบจากการขาดวินัย และขาดความเป็นระเบียบ เรียบร้อย - แนวทางการเสริมสร้างวินัย และความเป็นระเบียบเรียบร้อย - ระบบหมู่ลูกเสือ - การพัฒนาภาวะผู้นำ-ผู้ตาม 2. สรุปและจดบันทึกในสมุดบันทึก 3. นำเสนอสิ่งที่ค้นคว้ามาในวันที่จัด กิจกรรมการเรียนรู้	1. ห้องสมุด 2. หนังสือแบบเรียน 3. internet 4. กศน.ตำบล 5. แหล่งเรียนรู้ชุมชน	

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง (กรต.)

สาระการพัฒนาสังคม รายวิชา ลูกเสือ กศน. รหัสวิชา สค22021

ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 3 หน่วยกิต

หัวเรื่อง ลูกเสือ กศน.กับจิตอาสา และการบริการ

วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	<p>1. อธิบายความหมาย และ ความสำคัญของจิตอาสาและการบริการ</p> <p>2. อธิบายหลักการของจิตอาสา และการบริการ</p> <p>3. เสนอผลการปฏิบัติตนใน ฐานะลูกเสือ กศน.เพื่อเป็นจิตอาสา และ การให้บริการ อย่าง น้อย 2 กิจกรรม</p> <p>4. ยกตัวอย่างกิจกรรมจิตอาสา และการ ให้บริการของลูกเสือ กศน. อย่างน้อย 2 กิจกรรม</p>	<p>1. จิตอาสาและการบริการ</p> <p>1.1 ความหมายของจิตอาสา</p> <p>1.2 ความสำคัญของจิตอาสา</p> <p>1.3 ความหมายของการบริการ</p> <p>1.4 ความสำคัญของการบริการ</p> <p>2. หลักการของจิตอาสา และการ บริการ</p> <p>2.1 หลักการของจิตอาสา</p> <p>2.2 หลักการของการบริการ</p> <p>3. การปฏิบัติตนในฐานะลูกเสือ กศน. เพื่อเป็นจิตอาสา และการ ให้บริการ</p> <p>4. กิจกรรมจิตอาสา และการ ให้บริการของลูกเสือ กศน.</p>	<p>1. ให้ผู้เรียนค้นคว้าเกี่ยวกับ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จิตอาสาและการบริการ - หลักการของจิตอาสา และการ บริการ - การปฏิบัติตนในฐานะลูกเสือ กศน. เพื่อ เป็นจิตอาสา และการ ให้บริการ - กิจกรรมจิตอาสา และการ ให้บริการ ของลูกเสือ กศน. <p>2. สรุปและจดบันทึกในสมุดบันทึก</p> <p>3. นำเสนอสิ่งที่ค้นคว้ามาในวันที่จัด กิจกรรมการเรียนรู้</p>	<p>1. ห้องสมุด</p> <p>2. หนังสือแบบเรียน</p> <p>3. internet</p> <p>4. กศน.ตำบล</p> <p>5. แหล่งเรียนรู้ชุมชน</p>	

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง (กรต.)

สาระการพัฒนาสังคม รายวิชา ลูกเสือ กศน. รหัสวิชา สค22021

ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 3 หน่วยกิต

หัวเรื่อง ความปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ

วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	<p>1. บอกความหมาย ความสำคัญของความปลอดภัยในการเข้าร่วม กิจกรรมลูกเสือ</p> <p>2. บอกหลักการ วิธีการ ฝึกระวังเบื้องต้นในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ</p> <p>3. อธิบายสถานการณ์ หรือโอกาสที่จะเกิด ความไม่ปลอดภัยในการ เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ</p>	<p>1. ปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ</p> <p>1.1 ความหมายของความปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ</p> <p>1.2 ความสำคัญของความปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ</p> <p>2. หลักการ วิธีการฝึกระวังเบื้องต้นในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ</p> <p>3. การช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุความไม่ปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ</p> <p>4. การปฏิบัติตามหลักความปลอดภัย</p>	<p>1. ให้ผู้เรียนค้นคว้าเกี่ยวกับ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ - หลักการ วิธีการฝึกระวัง เบื้องต้นในการเข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือ - การช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุความไม่ปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ - การปฏิบัติตามหลักความปลอดภัย <p>2. สรุปและจดบันทึกในสมุดบันทึก</p> <p>3. นำเสนอสิ่งที่ค้นคว้ามาในวันที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้</p>	<p>1. ห้องสมุด</p> <p>2. หนังสือแบบเรียน</p> <p>3. internet</p> <p>4. กศน.ตำบล</p> <p>5. แหล่งเรียนรู้ชุมชน</p>	

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง (กรต.)
 สาระการพัฒนาสังคม รายวิชา ลูกเสือ กศน. รหัสวิชา สค22021
 ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 3 หน่วยกิต
 หัวเรื่อง การเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมและชีวิตชาวค่าย

วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
	1. อธิบายความหมายของการเดินทางไกล 2. อธิบายความหมายของการอยู่ค่ายพักแรม 3. อธิบายการใช้เครื่องมือสำหรับชีวิตชาวค่าย 4. อธิบายวิธีการจัดการค่ายพักแรม	1. การเดินทางไกล 1.1 ความหมายของการเดินทางไกล 1.2 วัตถุประสงค์ของการเดินทางไกล 1.3 หลักการของการเดินทางไกล 1.4 การบรรจุเครื่องหลังสำหรับการเดินทางไกล 2. การอยู่ค่ายพักแรม 2.1 ความหมายของการอยู่ค่ายพักแรม 2.2 วัตถุประสงค์ของการอยู่ค่ายพักแรม 2.3 หลักการของการอยู่ค่ายพักแรม 3. ชีวิตชาวค่าย 3.1 เครื่องมือ เครื่องใช้ที่จำเป็นสำหรับชีวิตชาวค่าย 3.2 การสร้างครัวชาวค่าย 3.3 การสร้างเตาประเภทต่างๆ 3.4 การประกอบอาหารแบบชาวค่าย 3.5 การกางเต็นท์ และการเก็บ เต็นท์ชนิดต่างๆ 4. วิธีการจัดการค่ายพักแรม 4.1 การวางผังค่ายพักแรม 4.2 การสุขาภิบาลในค่ายพักแรม	1. ให้ผู้เรียนค้นคว้าเกี่ยวกับ - การเดินทางไกล - การอยู่ค่ายพักแรม - ชีวิตชาวค่าย - วิธีการจัดการค่ายพักแรม 2. สรุปและจดบันทึกในสมุดบันทึก 3. นำเสนอสิ่งที่ค้นคว้ามาในวันที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้	1. ห้องสมุด 2. หนังสือแบบเรียน 3. internet 4. กศน.ตำบล 5. แหล่งเรียนรู้ชุมชน	

หนังสืออ้างอิง

หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้ รายวิชา วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ลิขสิทธิ์เป็นของ สำนักงาน กศน. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเอกสารทางวิชาการ ลำดับที่ 10/2554 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560

หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้ทักษะการประกอบอาชีพ รายวิชา ช่องทางการพัฒนาอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ลิขสิทธิ์เป็นของ สำนักงาน กศน. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเอกสารทางวิชาการ ลำดับที่ 55/2555 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560

หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้ทักษะการประกอบอาชีพ รายวิชา พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ลิขสิทธิ์เป็นของ สำนักงาน กศน. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเอกสารทางวิชาการ ลำดับที่ 31/2555 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560

หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้ทักษะการดำเนินชีวิต รายวิชา ศิลปศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ลิขสิทธิ์เป็นของ สำนักงาน กศน. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเอกสารทางวิชาการ ลำดับที่ 16/2555 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560

หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พัฒนาสังคม รายวิชา ประวัติศาสตร์ชาติไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ลิขสิทธิ์เป็นของ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ เอกสารทางวิชาการ ลำดับที่ 3/2561

หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พัฒนาสังคม รายวิชา ลูกเสือ กศน. ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ลิขสิทธิ์เป็นของ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ เอกสารทางวิชาการ ลำดับที่ 9/2561

